

Консультация для родителей «Значение игр-забав в развитии детей раннего возраста»

Одной из основных задач, стоящих перед родителями и воспитателями групп раннего возраста, является проведение игр-забав.

Что ее отличает от других игр?

Игры – забавы позволяют детям и взрослым получить чувственный опыт; учат регулировать свои чувства и силу физического воздействия друг на друга. Они имеют особое значение в развитии детей раннего возраста. Кроме эмоций игры-забавы развивают коммуникативные умения: умение общаться со сверстниками и взрослыми, выполнять простые движения, петь песенки, сопровождать жестами и движениями попевки и маленькие стихотворения.

Прежде всего, элемент неожиданности, сюрпризности. Играм-забавам должен сопутствовать элемент веселого удивления. Веселое настроение человека – это богатейший капитал. Никто так не ценит хорошую шутку-забаву, как дети. Проводя игру-забаву, можно не только передавать хорошие умения интересы, вкусы, привычки, но и воспитывать детей без нравочений, подмечать много интересного в поведении, темпераменте, характере ребенка.

«Еду-еду к бабе, к деду,
на лошадке в красной шапке
по ровной дорожке на одной ножке,
в старом лопаточке, по рытвинам, по кочкам.

Все прямо и прямо,
А потом вдруг в ... в яму! Бух! »

Звонок

Расскажите малышу стихотворение:

Стенка, стенка,
(по очереди дотроньтесь до каждой из щечек ребенка)

Потолок,
(дотроньтесь до лба или поцелуйте в лоб)

Два окошка
(покажите на глазки)

И звонок
(прикоснитесь пальцем к носику ребенка и скажите: «Динь!»).

Чмок

Расскажите ребенку потешку и дотрагивайтесь до называемых частей тела:

Ручки-ручки – потягушки

И ладошки – похлопушки.

Ножки-ножки – топотушки,

Побегушки, попрыгушки.

С добрым утром, ручки,

Ладошки и ножки,

Щёчки-цветочки –

Чмок! На последней строчке расцелуйте малыша.

Раз, два, три, бум!

Усадите ребенка на колени лицом к себе. Скажите: «Раз, два, три, бум!» и очень аккуратно столкнитесь лбами. Снова скажите «Раз, два, три, бум!» и прижмитесь друг к другу носами (в следующий раз ушами, щеками, подбородком, ладошками, локтями, коленями и т.д.).

Ой ты, заяц

Расскажите малышу, лежащему перед вами на диване, потешку:

Ой ты, заяц косою – вот так!
(обнимите малыша)
Не ходи ты за мной – вот так!
(погрозите пальчиком)
В огород попадешь – вот так!
(подбросьте малыша)
Всю капусту сгрызешь – вот так,
(пощекочите малыша под шейкой)
Как поймаю тебя – вот так,
(обнимите)
Как за уши схвачу – вот так,
(потрепите малыша за ушки)
Да и хвост откручу – вот так!
(пощекочите малыша за попку).

Мы на лодочке плывем

Сядьте на пол, вытяните ноги вперед. Посадите сверху малыша, обнимитесь с ним или возьмитесь за руки. Раскачивайтесь в разные стороны и напевайте:

Мы на лодочке плывем,
Эту песенку поем.
Ветер по морю гуляет,
Нашу лодочку качает.

Ни одна игра-забава не может обойтись без соответствующего оборудования. Поэтому в совместной деятельности с детьми очень важно применять игрушки-забавы.

Игрушка-забава - это нестандартный игровой предмет, вызывающий у ребенка чувство восторга и эмоциональный подъем, побуждающий к интенсивной веселой игре. Изначально взрослые создавали для детей игрушки для того, чтобы дети узнавали, что такое работа, учились играючи, забавляясь делать полезные дела.

Игрушка забава позволяет:

- воспитывать чувство юмора у ребенка
- отвлекать от неприятных ситуаций, снимать стресс, успокаиваться
- относиться к сложным ситуациям спокойно
- учиться позитивному взаимодействию с окружающими людьми
- развивать навыки исследователя

Виды игрушек забав:

1. Игрушки «Неожиданности». Например, из коробочки выскакивает клоун и смеется.
2. Игрушки каскадные. Самый яркий вариант – пружинки.

3. Игрушки динамичные (иногда веревочные), механические. Это, как правило, народные игрушки, выточенные из дерева.

4. Игрушки динамичные (поют песню, танцуют, мигают множеством огоньков, прыгают) на батарейках. Это танцующие коровы, собаки, куклы на подставках.

5. Игрушки динамичные на радиоуправлении. Это, как правило, оригинальные машинки, животные, насекомые, которые интересно перемещаются, издают звуки и светятся огоньками.

Среди игрушек-забав значительное место занимают музыкальные и звуковые игрушки – это различные органчики, шкатулки, дудки, гармошки.

При проведении игр-забав с детьми раннего возраста обязательным условием является предоставление им в свободное пользование той игрушки, с которой дети действовали под руководством взрослого.

Все действия взрослого целесообразно сопровождать словами:

- сначала прямыми указаниями,
- потом словесными инструкциями, разумеется, при этом ориентируясь на имеющийся у ребенка опыт.

Подготовила Голикова Л.М.