

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»**

**Информационная карта**

базы данных дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Волшебный песок» (далее Программа)

**Составитель:** Белякова Ирина Вячеславовна.

**Возраст обучающихся:** от 3 до 5 лет.

**Срок реализации Программы:** 2 года, 56 учебных часов (по 2 учебных часа в неделю).

**Форма организации образовательного процесса:** подгрупповая (не более 16 человек).

**Организатор образовательного процесса:** педагог.

**Описание**

Рисование песком - новый и одновременно простой вид изобразительной деятельности дошкольников. Отличительной особенностью данной программы является применение новой технологии обучения рисованию: кулаком, ладонью, ребром большого пальца, щепотью, мизинцами, одновременное использование нескольких пальцев, симметрично двумя руками, отсечение лишнего, насыпание из кулачка. Создание рисунков на песке помогает детям концентрировать внимание и память, развивает тактильную чувствительность и моторику пальцев, мышление и внимание, воображение и фантазию, а также умение адаптироваться в меняющихся условиях, исследовательский интерес, познавательную активность - все это способствует гармоничному развитию личности ребенка. Владея техникой рисования песком, ребенок получает возможность выбора, что, в свою очередь, обеспечивает творческий характер детской продуктивной деятельности.

**Основные принципы программы:**

- направленность образовательной деятельности на развитие ребенка, а не на сообщение ему суммы знаний;
- создание доброжелательной, творческой атмосферы, чтобы дошкольник мог высказать свои мысли вслух, не боясь критики;
- образовательный процесс строится с использованием игр и игровых упражнений, направленных на развитие творческих способностей, активности и самостоятельности в изобразительной деятельности.

**Цель программы:**

стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком, гармонизация психоэмоционального состояния дошкольников.

**Задачи:**

- развитие умения передавать форму, строение предмета и его частей,
- правильные пропорции частей, используя разные оттенки света и тени;
- развитие композиционных умений при изображении групп предметов или сюжета;
- упражнение пальцев и кистей рук;
- развитие художественно-эстетического вкуса.

**Ожидаемый результат:**

- активность и самостоятельность детей в изодетельности;
- умение находить новые способы для художественного изображения;
- умение передавать в работах свои чувства с помощью нетрадиционной техники – рисования песком.