

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №30 «Улыбка»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
Протокол № 5  
от «30» августа 2024

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжением № 82-Р  
от «30» сентября 2024

Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Роботёнок»

срок реализации – 1 год  
количество учебных часов за год обучения – 56

Разработчик программы: Травинова Д.А,  
педагог дополнительного образования

д. Кипень  
Ломоносовский район

2024 год

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>№ страницы</b>
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Учебно-тематическое планирование</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Содержание изучаемого курса</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации Программы</b>	<b>5</b>
<b>5</b>	<b>Планируемые результаты освоения Программы</b>	<b>6</b>

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Роботёнок» (далее Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

### **Цель**

Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования.

### **Задачи программы**

- Стимулировать мотивацию детей к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- Развивать мелкую моторику.
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей

### **Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность Программы**

В период перехода современного общества от индустриальной к информационной экономике, от традиционной технологии к гибким наукоёмким производственным комплексам исключительно высокие темпы развития наблюдаются в сфере робототехники. По последним данным сегодня в мире работают 1 миллион 800 тысяч самых различных роботов - промышленных, домашних, роботов-игрушек. Век накопления знаний и теоретической науки сменяется новой эпохой - когда всевозможные роботы и механизмы заполняют мир. Потребности рынка труда в специалистах технического профиля и повышенные требования современного бизнеса в области образовательных компетентностей выдвигают актуальную задачу обучения детей основам робототехники. Техническое образование является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни.

Деятельностный характер технологического образования, направленность содержания на формирование предпосылок умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности позволяет формировать у ребят способность ориентироваться в окружающем мире и подготовить их к продолжению образования в учебных заведениях любого типа. Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка при освоении данной программы происходит, преимущественно, за счёт прохождения через разнообразные интеллектуальные, игровые, творческие, фестивальные формы, требующие анализа

сложного объекта, постановки относительно него преобразовательных задач и подбора инструментов для оптимального решения этих задач.

Мотивацией для выбора детьми данного вида деятельности является практическая направленность программы, возможность углубления и систематизации знаний, умений и навыков.

Работа с образовательными конструкторами HUNA-MRT позволяет ребятам в форме познавательной игры развить необходимые в дальнейшей жизни навыки, формирует специальные технические умения, развивает аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.

**Программа** рассчитана на детей седьмого года жизни.

**Срок реализации** - 1 год (с октября по апрель включительно), 56 учебных часов (по 2 учебных часа в неделю).

## 2. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство с правилами работы с конструктором, основными деталями	2
2	Изготовление не механических моделей на основе конструктора	3
3	Сбор механических моделей	48
4	Диагностика, создание индивидуальных проектов.	3
<b>Итого</b>		<b>56</b>

## 3. Содержание изучаемого курса

№ п/п	Названия тем	Количество часов		
		Всего	Теоретич.	Практич.
1	Мой друг, Кики! Знакомство с конструктором, деталями.	2	0,5	1,5
2	Пляжное кресло	1	0,5	0,5
3	Волк	1	0,5	0,5
4	Весы	1	0,5	0,5
5	Истории о роботах. Электронные детали.	1	0,5	0,5
6	Водяная мельница	1	0,5	0,5
7	Качели	2	0,5	1,5
8	Кролик	2	0,5	1,5
9	Удочка	2	0,5	1,5
10	Рыба	2	0,5	1,5
11	Танцующие куклы	2	0,5	1,5
12	Блендер	2	0,5	1,5
13	Летающий корабль	2	0,5	1,5
14	Карусель	2	0,5	1,5
15	Бампер-автомобиль	2	0,5	1,5
16	Детская коляска	2	0,5	1,5
17	Мотоцикл	2	0,5	1,5
18	Танцующий робот	2	0,5	1,5

19	Экскаватор	2	0,5	1,5
20	Поезд	2	0,5	1,5
21	Подъемник для автомобилей	2	0,5	1,5
22	Автомобиль каток	2	0,5	1,5
23	Бабочка	2	0,5	1,5
24	Движущиеся щетки	2	0,5	1,5
25	Касса супермаркета	2	0,5	1,5
26	Стрекоза	2	0,5	1,5
27	Пушка	2	0,5	1,5
28	Ветряная мельница	2	0,5	1,5
29	Часы с кукушкой	2	0,5	1,5
30	Создание индивидуальных проектов	3	0,5	2,5

### Примечание

По желанию детей, вышеприведённые темы могут быть изменены.

### Система оценки результатов освоения Программы

Система оценки результатов освоения Программы состоит из текущего контроля успеваемости и итоговой диагностики, которая осуществляется на основе планируемых результатов освоения Программы.

### 4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Форма образовательной организации деятельности обучающихся</b>	<b>подгрупповая</b> (не более 10 человек)
<b>Организация аудиторных занятий</b>	учебное занятие, игра
<b>Продолжительность одного занятия</b>	<b>30 минут</b>
<b>Структура занятий</b>	1. Организованное начало. 2. Повторение пройденного. 3. Изучение нового материала. 4. Рефлексия.
<b>Объём нагрузки в неделю</b>	<b>1 час</b>
<b>Формы подведения итогов</b>	Составление альбома лучших работ. Проведение выставок работ учащихся
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Представление информации о текущей работе. Индивидуальные беседы и консультации. Совместная работа в изготовлении наглядных пособий. Проведение открытых занятий (декабрь, май).

### Средства обучения

<b>Перечень оборудования (инструменты, приспособления)</b>	<b>материалы,</b>	<b>Количество</b>
	столы	<b>6</b>
	стулья	10
	доска	1

демонстрационный столик	1
презентации и учебные фильмы (по темам занятий)	
игрушки для обыгрывания	
технологические, креативные карты, схемы, образцы, чертежи	
картотека игр	
<b>Перечень технических средств обучения</b>	
ноутбук	1
проектор	1
наборы Huno MRT	20
<b>Перечень учебно-методических материалов</b>	
Кружок робототехники, [электронный ресурс]//http://lego.rkc-74.ru/index.php/-lego	1
В.А. Козлова, Робототехника в образовании [электронный ресурс]//http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17, Пермь, 2011 г.	1
А.Н. Давидчук «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» Москва «Просвещение» 1976	1
А.Н. Давидчук Развитие у дошкольников конструктивного творчества Москва «Просвещение» 1976	1

## **5. Планируемые результаты освоения Программы**

В результате обучения по Программе обучающийся:

- будет знать правила безопасной работы;
- будет знать основные компоненты конструкторов;
- познакомится с видами подвижных и неподвижных соединений конструкторов;
- научится следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- познакомится с основными приемами конструирования роботов;
- разовьёт внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- овладеет навыками культуры труда;
- улучшит свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861779

Владелец Дементьева Лариса Петровна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025