

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №30 «Улыбка»

**Конспект занятия по ИЗО-деятельности (лепка)**  
**(Группа компенсирующей направленности №1)**  
**для детей с ЗПР**  
**«Теремок»**

Выполнила:  
воспитатель первой квалификационной категории  
Травинова Дарья Андреевна

2024 год

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Цель:** развитие мелкой моторики рук.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закреплять умение детей катать из пластилина «колбаску» (бревнышки для теремка).

*Развивающие:*

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать воображение, внимание, память.

*Воспитательные:*

- Воспитывать терпение, усидчивость у детей.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Материалы:** пластилин, доски для лепки, салфетки для каждого ребенка, заранее подготовленная крыша теремка.

**Методы и приемы:**

Наглядный, игровой, словесный, практический, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:**

Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке

**Ход занятия:**

***Организационная часть.***

***Основная часть:***

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня мы с вами вспомним одну очень знакомую и любимую нами сказку. Думаю, вы хорошо ее знаете. А название сказки вы угадаете по картинкам. *(воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Теремок» и угадывают сказку)*

**Воспитатель:** Правильно. Давайте вспомним героев сказки.

**Ответы детей:** Мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь *(каждого героя сказки воспитатель показывает на картинке)*

**Воспитатель:** Кто последним в теремок пришел?

**Ответы детей:** медведь, мишка

**Воспитатель:** Что случилось дальше?

**Ответы детей:** Теремок сломался, развалился! Мишка сломал домик.

**Воспитатель:** правильно, медведь раздавил теремок. И тогда звери решили построить теремок лучше и больше прежнего, чтобы все в нем смогли поместиться. Давайте поможем им построить его?

**Ответы детей:** да!

**Воспитатель:** тогда садитесь за столы. Для начала нужно размять наши пальчики.

### **Пальчиковая игра «Теремок»**

Стоит в поле теремок (ладони обеих рук соединены под углом),

На двери висит замок (пальцы обеих рук соединены в замок),

Открывает его волк-

Дёрг-дёрг, дёрг-дёрг (руки, сжатые в замок, движутся вперед-назад, вправо-влево).

Пришел Петя-петушок

И ключом открыл замок (пальцы соединяются, образуя теремок)

**Воспитатель:** а теперь каждый из вас сделает по одному бревнышку, и мы построим новый теремок. (Дети катают «брёвнышки». Затем воспитатель соединяет все брёвнышки вместе и сверху ставит крышу теремка. По желанию детей можно украсить теремок.)

### ***Заключительная часть***

**Воспитатель:** какие вы молодцы, ребята! Какой красивый получился теремок!

**Дети:** Теремок

**Воспитатель:** какие звери в нем жили?

**Дети:** мышка, лягушка, зайчик, волк, лисичка

**Воспитатель:** а кто сломал теремок?

**Дети:** медведь

**Воспитатель:** что мы сегодня строили?

**Дети:** построили новый теремок

**Воспитатель:** ребята, спасибо вам огромное за помощь

**Воспитатель:** Легко ли вам было лепить?

**Дети:** Да, нет