

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 «Улыбка»

Конспект занятия по ИЗО-деятельности (лепка)
(Группа компенсирующей направленности №1)
для детей с ЗПР
«Теремок»

Выполнила:
воспитатель первой квалификационной категории
Травинова Дарья Андреевна

2024 год

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: развитие мелкой моторики рук.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение детей катать из пластилина «колбаску» (бревнышки для теремка).

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать воображение, внимание, память.

Воспитательные:

- Воспитывать терпение, усидчивость у детей.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Материалы: пластилин, доски для лепки, салфетки для каждого ребенка, заранее подготовленная крыша теремка.

Методы и приемы:

Наглядный, игровой, словесный, практический, сюрпризный момент.

Предварительная работа:

Чтение сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке

Ход занятия:

Организационная часть.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята! Сегодня мы с вами вспомним одну очень знакомую и любимую нами сказку. Думаю, вы хорошо ее знаете. А название сказки вы угадаете по картинкам. *(воспитатель показывает иллюстрации к сказке «Теремок» и угадывают сказку)*

Воспитатель: Правильно. Давайте вспомним героев сказки.

Ответы детей: Мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь *(каждого героя сказки воспитатель показывает на картинке)*

Воспитатель: Кто последним в теремок пришел?

Ответы детей: медведь, мишка

Воспитатель: Что случилось дальше?

Ответы детей: Теремок сломался, развалился! Мишка сломал домик.

Воспитатель: правильно, медведь раздавил теремок. И тогда звери решили построить теремок лучше и больше прежнего, чтобы все в нем смогли поместиться. Давайте поможем им построить его?

Ответы детей: да!

Воспитатель: тогда садитесь за столы. Для начала нужно размять наши пальчики.

Пальчиковая игра «Теремок»

Стоит в поле теремок (ладони обеих рук соединены под углом),

На двери висит замок (пальцы обеих рук соединены в замок),

Открывает его волк-

Дёрг-дёрг, дёрг-дёрг (руки, сжатые в замок, движутся вперед-назад, вправо-влево).

Пришел Петя-петушок

И ключом открыл замок (пальцы соединяются, образуя теремок)

Воспитатель: а теперь каждый из вас сделает по одному бревнышку, и мы построим новый теремок. (Дети катают «брёвнышки». Затем воспитатель соединяет все брёвнышки вместе и сверху ставит крышу теремка. По желанию детей можно украсить теремок.)

Заключительная часть

Воспитатель: какие вы молодцы, ребята! Какой красивый получился теремок!

Дети: Теремок

Воспитатель: какие звери в нем жили?

Дети: мышка, лягушка, зайчик, волк, лисичка

Воспитатель: а кто сломал теремок?

Дети: медведь

Воспитатель: что мы сегодня строили?

Дети: построили новый теремок

Воспитатель: ребята, спасибо вам огромное за помощь

Воспитатель: Легко ли вам было лепить?

Дети: Да, нет