

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 «Улыбка»

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром
(Лексическая тема « Дикие животные»
(группа компенсирующей направленности № 1 для детей с ЗПР)
Тема: «На лесной тропинке»**

Выполнила:
воспитатель
Юрьева Елена Евгеньевна

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Цель: закрепление знаний детей о диких животных.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять в речи детей обобщающее понятие «*дикие животные*»;
- уточнять предметный словарь (*медведь, лиса, заяц, волк, белка*) по теме «*Дикие животные*»;
- закреплять умение детей узнавать и называть диких животных, упражнять в отгадывании загадок;

Коррекционно-развивающие :

- продолжать развивать слуховое и зрительное внимание, память, наблюдательность;
- развивать мелкую моторику рук;

Воспитательные :

- воспитывать у детей отзывчивость, любовь и бережное отношение к живой природе.

Оборудование: макеты растений (*куст, дерево, елка*), игрушки (*заяц, белка*), шишки, бочонок с медом, бумажные листья.

Ход занятия

1. Воспитатель предлагает детям пойти погулять по лесной тропинке. Под рифмовку:

«Большие ноги идут по дороге,
маленькие ножки бегут по дорожке».

Дети вместе с воспитателем выполняют ходьбу по импровизированной тропинке.

На тропинке лежит опрокинутая корзинка с предметами.

- Ребята, посмотрите, кто - то тоже шел по этой тропинке и потерял корзину. Сейчас мы посмотрим, что в ней лежит.

(*Воспитатель демонстрирует предметы, дети называют: морковь, шишки, мед*).

- Ребята, а как вы думаете, для кого же это все приготовили? Для зверюшек, конечно.

Давайте мы с вами пойдем к ним в гости в лес и отнесем им угощение.

2. Дети доходят до куста, под ним сидит заяц.

- Кто же спрятался под кустом, хотите отгадать?

- Длинные уши. Короткий хвост. Кто это? Заяц.

(рассматривание зайца)

- Какие у зайца уши? *(длинные уши)*

- Какой хвост? *(короткий хвост)*

- А шкурка у зайца теплая, мягкая.

- Где сидел заяц? *(под кустом)*

- Чем из корзинки угостим зайчика? *(морковкой)*.

(Дети угощают зайчика морковкой и сажают его под куст).

3. Доходят до дерева, на нем сидит белка.

- Кто же живет на дереве, отгадайте:

- Короткие уши, пушистый хвост. Кто это, ребятки? Белка

(рассматривание белки)

- Какие у белки уши? *(короткие уши)*

- Какой хвост? *(пушистый хвост)*

- Какая шкурка у белки? *(мягкая, теплая)*

- Где сидит белка? *(на дереве)*

- Чем угостим белку из корзиночки? *(шишками)*

(Дети угощают белку шишками и сажают на дерево)

Пальчиковая игра:

«Сидит белка на тележке.

Продает она орешки.

Лисичке - сестричке. воробью,

Зайнке усатому»

(доходят до елки, за ней сидит медведь)

- Дети, кто - то спрятался от нас за елкой, заглянем? *(Медведь)*

- Чем угостим медведя? *(медом)*

- Хочет мишка с нами поиграть, Давайте поведем с ним хоровод.

4.

Хороводная игра «Мишутка»

«Выходи-ка, Мишенька, попляши, попляши,

Лапкой, лапкой, Мишенька, помаши, помаши.

А мы вокруг Мишеньки все кружком пойдём,

Песенку веселую запоем, запоем.»

Итог:

Воспитатель: Замечательно мы прогулялись по лесу.

- Где живет заяц, белка и медведь? *(в лесу)*

- Зайчик где сидит? *(под кустом)*, позовите его к нам.

- Где сидит белка? *(на дереве)*, позовите ее к нам.

- А мишка где сидел? *(за елкой)*. Хочет он нас чаем с медом угостить.

- Вот какие хорошие лесные зверята встретились нам на лесной тропинке.
Пора и в детский сад возвращаться.