

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 «Улыбка»

**Конспект коррекционно-развивающего занятия по развитию
познавательных процессов (внимание, мышление, восприятие, память,
воображение) и мелкой моторики.**

(группа компенсирующей направленности № 1 для детей с ЗПР)

Тема: «Мишка»

Выполнила: педагог-психолог
высшей квалификационной категории
Юрьева Елена Евгеньевна

2024 год

Цель: развитие мелкой моторики, познавательных процессов с использованием сказочного сюжета.

Задачи:

1. Развивать элементарные коммуникативные навыки через диалог со взрослыми, игрушками (умение здороваться, прощаться).
2. Развивать эмоциональную отзывчивость на игру, общение со взрослыми и сверстниками.

Оборудование: игрушечный мишка, зайка, шишки, корзина, ватман, жёлтая краска, губки для рисования на каждого ребёнка.

Ход занятия:

1. Появление персонажа зайчика.

Описание: Психолог показывает детям зайчика. Просит детей поздороваться с ним. Дети передают его по кругу и здороваются. После этого дети вместе с зайчиком отправляются в лес знакомиться с Мишкой.

1. Игра «Прогулка в лес»

Описание: Психолог произносит слова и показывает движение, а дети повторяют за ним.

По ровненькой дорожке, *Двигутся обычным шагом.*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Шагают наши ножки.

По камушкам, по камушкам, *Двигутся большими шагами.*

По кочкам, по кочкам, *Выполняют прыжки с продвижением вперёд.*

По маленьким листочкам, *Двигутся мелкими шапками.*

В ямку – бух! *Приседают на корточки.*

2. Встреча с Мишкой.

Описание: Дети ищут в кабинете спрятанного Мишку. Детям надо не просто найти Мишку, но и сказать где он находится. Например: «На полке, в коробке

и т.д.». В случае с неговорящими детьми называть, где спрятан Мишка не надо. Игра повторяется несколько раз.

3. Игра «Мишка косолапый»

Описание: Психолог произносит слова и показывает движения, а дети повторяют за ним.

Мишка косолапый по лесу идёт,
Шишки собирает и песенки поёт.

*Бодро шагают
Приседают. Имитирует сбор
шишек.*

Вдруг упала шишка
Прямо мишке в лоб,

Держится руками за лоб.

Мишка рассердился и ногою топ.

*Топают ногой, изображая
сердитого мишку.*

- Больше я не буду шишки собирать,
Лучше буду я в берлоге спать.

*Качают головой.
Приседают, изображая, что спят.*

Игра повторяется с детьми несколько раз.

4. Игра «Собери шишки»

Описание: Ещё до занятия по кабинету разложены шишки. Задача детей найти эти шишки и сложить в корзинку.

5. Самомассаж «Шишка от Мишки»

Описание: Дети берут найденную шишку и вместе с психологом выполняют с её помощью самомассаж.

Раз, два, три, четыре, пять!
Будем с шишкой мы играть!
*(перекладываем шишку из
одной руки в другую)*
Будем с шишкой мы играть,
Между ручками катать
(катаем шишку между ладошек)
В ручку правую возьмём

И сильней её сожмём!

(сильно сжимаем шишку в правой руке)

В ручку левую возьмём

И опять её сожмём!

(сильно сжимаем шишку в левой руке)

Мы закончили играть.

Ручками сейчас встряхнём

И немного отдохнём!

*(встряхиваем кисти рук, закрываем
глаза, отдыхаем)*

6. Задание «Лакомство для Мишки»

Описание: Дети сидят за столом. На столе лежит ватман с нарисованной бочкой для мёда. Психолог просит детей, используя губки нарисовать мёд в бочке.

1. Игра «Прощание»

Описание: Дети сидят в кругу. Психолог катает мяч одной рукой по полу и произносит слова:

*Покатился, поскакал мячик по дорожке,
Прыг-скок, прыг-скок в Любины ладошки.*

До свидания, Люба!

До свидания, Елена Евгеньевна!