Приложение № 1

АНАЛИЗ ПЛАНА РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №30 «УЛЫБКА» ЗА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Весь образовательный процесс в 2023 - 2024 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования Дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Улыбка»** (далее ДОУ): создание единой образовательной системы, обеспечивающей новое качество дошкольного образования, адекватного социальным запросам потребителей.

1.1. Оценка уровня выполнения годовых задач

Специалистами ДОУ разрабатывается планирование и построение воспитательно–образовательного процесса с учетом ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для решения поставленных задач был составлен годовой план работы на 2023 - 2024 учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, организационно-педагогическая работа.

В 2023 - 2024 учебном году деятельность ДОУ была направлена на решение следующих **задач:**

- Охрана и укрепление физического и духовного здоровья воспитанников и работников ДОУ, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие участников воспитательно-образовательного процесса.
- Создать оптимальные условия для познавательного развития дошкольников
- Способствовать развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры.
- Внедрить информационные технологии в работу ДОО: с педагогами, детьми и родителями воспитанников.

Первая задача - охрана и укрепление физического и духовного здоровья детей, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка - решалась через использование разнообразных **здоровьесберегающих технологий**:

- физкультурно-**оздоровительных**, направленных на физическое развитие и укрепление **здоровья**, развитие физических качеств, поднятие эмоционального и мышечного тонуса;
- медико-профилактических, направленных на сохранение и приумножение **здоровья** детей с участием медицинского персонала;
- **технологий** обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, создание эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома;
- **технологий** валеологического просвещения родителей и детей.

Оздоровительная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, рекомендаций врачей, с согласия родителей.

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями; организация режима дня и образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.
2	Физические упражнения	утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные игры, бодрящая гимнастика, пешие прогулки.
3	Свето-воздушные ванны	проветривание помещений; сон при открытых фрамугах; прогулки свежем воздухе; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
4	Свето-и-цветотерапия	обеспечение светового режима; цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса. функционирование комнаты релаксации
5	Гигиенические и водные процедуры	умывание; мытьё рук; игры с водой.
6	Закаливание	перечень прилагается
7	Активный отдых	развлечение; праздники; игры-забавы; дни здоровья.
8	Элементы психогимнастики	игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.
9	Музыкальная терапия	музыкальное сопровождение режимных моментов; музыкальное оформление фона занятий.
10	Пропаганда здорового образа жизни	тематические занятия, игры и упражнения.

Основным направлением в работе с родителями является совместные мероприятия, консультативно-информационная работа.

Согласно плану работы СППС учреждения проводились мероприятия по содействию в приобретении педагогами и родителями социально – педагогических и психологических знаний, необходимых для успешного воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста и ранней профилактике семейного неблагополучия

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия: «Неделя здоровья», «Неделя противопожарных мероприятий», спортивно - развлекательные мероприятия с детьми «Масленица», «День защитника Отечества», «День защиты детей», районные фестивали ГТО для детей и педагогов, обновлялась информация на информационных стендах и официальном сайте ДОУ.

Выводы

Необходимо продолжить работу по охране и укреплению физического и духовного здоровья детей, созданию условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка, используя традиционные методы, а также создать предметно-развивающую среду с учётом особенностей воспитания мальчиков и девочек, учитывать эти особенности при проведении воспитательно-образовательного процесса. Для поддержания температурного режима в группах - по мере финансирования отремонтировать кровлю. Усилить медицинский контроль образовательного процесса.

Вторая задача, создание оптимальных условий для познавательного развития дошкольников решалась через следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Активизация деятельности педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей возможность познавательного развития дошкольников (контроль обновления предметно-развивающей среды согласно тематике недели, смотр – конкурсы «Готовности к новому учебному году», «Лучший речевой уголок»);
- Создание условий для организации интерактивного пространства в помещениях ДОУ (закупка интерактивного оборудования, бизибордов);
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития дошкольников (педагогический совет «Формирование познавательного интереса у дошкольников», консультация «Игра, общение и познавательно-исследовательская деятельность как сквозные механизмы развития дошкольников», семинар «Использование современных информационных технологий в образовательном процессе ДОО для активизации познавательного развития дошкольников»);
- Организация проектной деятельности с дошкольниками, вовлечение их в конкурсное движение. Формирования любознательности и познавательной мотивации у дошкольников в процессе организации экскурсий в природу, развития конструкторских умений детей в организованной и свободной деятельности.

Вывод

Необходимо продолжить работу по созданию оптимальных условий для познавательного развития дошкольников. Обеспечить возможность участия детей в конкурсном движении. Обеспечить возможность индивидуализации познавательного развития.

Третья задача, способствование развитию речевой самостоятельности детей через приобщение их к чтению и основам театральной культуры, решалась через следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Организация предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность познавательно-речевого развития дошкольников (смотр – конкурс «Лучший речевой уголок»);
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития дошкольников по средствам привлечения их к театральной деятельности и чтению художественной литературы (педагогический совет «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников», консультация для педагогов «Создание среды для проведения театрально - игровой деятельности в группах», «Театрализованная деятельность в ДОУ»);
- Организация театральной деятельности с детьми, оформление мини-театров в групповых помещениях, запись театральных представлений для родителей, проведение тематической недели «Книжкина неделя».

Четвертая задача, внедрение информационных технологий в работу ДОО: с педагогами, детьми и родителями воспитанников, решалась через следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Создание информационно-образовательной среды в ДОУ:
  - пополнения и обновления материально-технической базы. Были приобретены, ноутбук, проекторы, интерактивный комплекс. Имеется возможность предоставления педагогам свободного доступа к интернету;
  - создан собственный сайт детского сада в сети Интернет, который предоставляет родителям и общественности возможность получения информации по всем их интересующим вопросам;
  - началась работа над созданием электронной библиотеки ИКТ ресурсов, которая включает в себя: создание электронной методической копилки, систематизацию по темам обучающих фильмов, мультимедийных презентаций;

- использование педагогами компьютерные ресурсы для планирования воспитательно-образовательного процесса;
- работа с родителями воспитанников (онлайн-мониторинг, мастер-классы, консультационные материалы).

- Повышение компетенции педагогов в области использования информационно – коммуникационных технологий:

- проведение обучающих семинаров, индивидуальных консультации, мастер-классов по работе с ИКТ технологиями, обучение поиску необходимой информации в сети Интернет, созданию мультимедийных презентаций, видеороликов и применению их в воспитательно-образовательном процессе, созданию консультативных материалов и мастер-классов для родителей воспитанников;
- реализация возможность педагогов участвовать в различных профессиональных конкурсах через интернет, проходить обучение, участвовать в различных семинарах и практикумах.

- Активное использование ИКТ в образовательном процессе

- применение в воспитательно-образовательном процессе мультимедийных презентаций, видео и мультфильмов, обучающих игр;
- использование педагогами интернета для участия воспитанников в конкурсах, организованных ЦИТ и Комитетом по образованию Ломоносовского муниципального района. А так же в различных региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах;

Вывод

Необходимо продолжить работу внедрению информационных технологий в работу ДОО: с педагогами, детьми и родителями воспитанников. Организацию повышения квалификации педагогов в сфере владения ИКТ – технологиями. Развивать возможности дистанционного обучения детей редко посещающих ДОУ.

1.2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей

За отчётный период большое внимание уделялось сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах. Разработан и осуществляется план мероприятий организованных в рамках здорового образа жизни и реализации проекта «Создания безопасной и комфортной среды в ДОУ».

Пропуск дней одним ребёнком по болезни	**3.7**	**-**
Часто болеющие дети	**16**	**5 %**
Количество детей, состоящих на диспансерном учёте	**20**	**6%**
I группа здоровья	**46**	**15%**
II группа здоровья	**181**	**59%**
III группа здоровья	**78**	**25 %**
IV группа	**-**	**-**
V группа	**1**	**1%**
Детей с нормальным физическим развитием	**299**	**97%**
С дефицитом массы тела	**-**	**-**
С избыточной массой тела	**6**	**2%**
С низким ростом	**3**	**1%**

Мероприятия, проводимые по профилактике заболеваемости, осуществляются воспитателями, младшими воспитателями, медсёстрами, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, учителем - логопедом, педагогом - психологом и включают:

- полноценное питание,
- применение психологических и психопрофилактических средств и методов,
- систему эффективного закаливания,

- организацию рациональной двигательной активности,
- создание представлений о здоровом образе жизни,
- лечебно-профилактическую работу,
- коррекционную работу,
- летние оздоровительные мероприятия.

1.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ

Решение программных образовательных задач осуществлялось в **совместной** деятельности взрослого и детей и **самостоятельной** деятельности детей не только в рамках **непрерывной образовательной деятельности**, но и **при проведении режимных моментов** в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность охватывает все направления развития ребёнка.

Образовательная деятельность	
В режимных моментах	**физическое развитие**
	рассматривалось в п.1.1 и в разделе «Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей».
	социально-личностное развитие
	проводятся ситуативные беседы, подчёркивающие пользу режимных моментов; происходит развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания через поручения, задания, дежурства; формируются навыки безопасного поведения.
	познавательное и речевое развитие
	в группах создана развивающая среда для познавательного развития и развития речи, проводятся разные формы работы, например: организация выставок, создание коллекций, создание специальных ситуаций общения, проектная деятельность, решение занимательных задач, проблемных ситуаций.
	художественно-эстетическое развитие
	педагоги используют музыку в повседневной деятельности; привлекают детей к оформлению группы.
Непрерывная образовательная деятельность (НОД)	Используется тематический принцип построения образовательного процесса. При осуществлении образовательной деятельности учитывается контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей (дополнительные образовательные услуги).
Самостоятельная деятельность детей	Создаётся развивающая предметно-пространственная среда, которая открывает множество возможностей для деятельности ребёнка и побуждает действовать по ситуации. Каждую неделю обновляется оснащение центров, оно соответствует тематике недели. Так же в групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности.
Совместная деятельность с семьёй	направлена на педагогическое просвещение родителей с целью, чтобы сделать родителей не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. Совместные мероприятия перечислены в п.1.5.

Освоение программы воспитанниками групп общеразвивающего вида

Одной из составляющих образовательной программы дошкольного образования

является система мониторинга, основная задача которого - определить уровень развития интегративных качеств дошкольника в процессе освоения образовательной программы и оценить степень влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в целом.

На основании годового плана был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств.

Обследовано 281 чел.

Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;
- беседы.

Результаты представлены в таблице.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 1 раз в год.

Оценивание

Показатели развития

«сформирован» (красный цвет)

«в стадии формирования» (зелёный цвет)

«не сформирован» (синий цвет)

Интерпретация показателей

«сформирован» (достаточный уровень) — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

«в стадии формирования» (уровень, близкий к достаточному) — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

«не сформирован» (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «не сформирован», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем в текущем и следующем году, а также взаимодействие с семьёй по реализации основной образовательной программы.

Если по каким-то направлениям присутствуют оценки «недостаточный уровень», то в процессе мониторинга предполагается проведение комплексного диагностического обследования педагогом-психологом (использование высокоформализованных диагностических методов, проективных методик).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

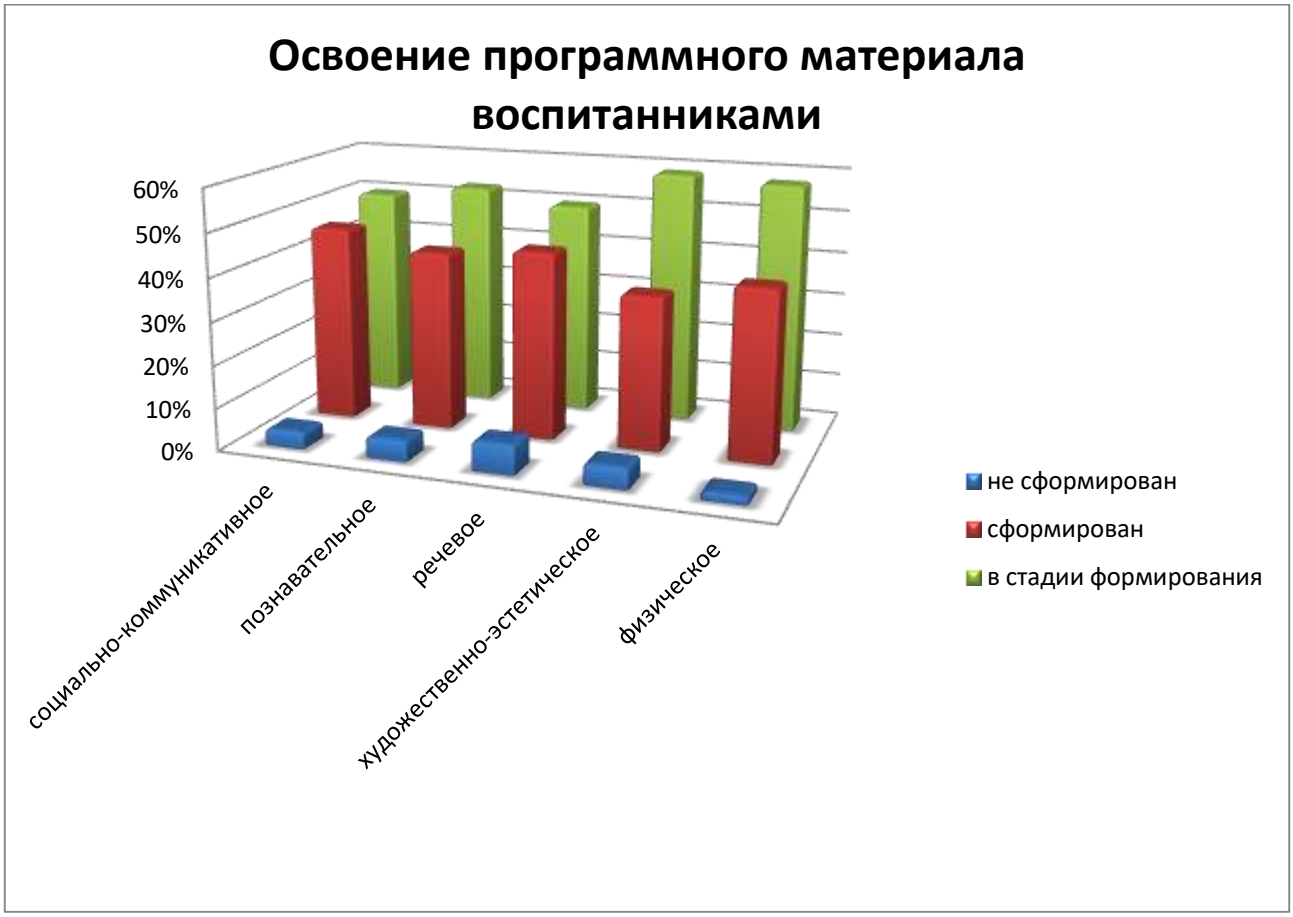
По результатам этой оценки составляются индивидуальные программы и рекомендации по коррекции развития ребёнка.

Результаты представлены в таблицах.

Освоения программного материала воспитанниками

	сформирован		в стадии формирования		не сформирован	
СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНОЕ	132	46,00%	138	50%	11	4,00%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	119	42,00%	148	53,00%	14	5,00%
РЕЧЕВО Е	124	44%	139	50%	18	7%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	102	36,00%	166	59,00%	13	5%

ФИЗИЧЕСКОЕ	112	40,00%	162	58,00%	7	2,00%
ИТОГ	589		753		63	
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	118	42,00%	150	53%	13	5,00%



Итоговый мониторинг показал, что освоение воспитанниками программного материала по всем образовательным областям составил 95%

Уровень развития воспитанников на окончание учебного года можно увидеть в таблице «Соотношение уровней развития воспитанников».

Таблица

Соотношение уровней развития воспитанников

Уровни	**кол-во детей**	**% соотношение**
сформирован	118	42%
в стадии формирования	150	53%
не сформирован	13	5%

У 5% воспитанников (13 человека) имеются проблемы в освоении программного материала. Три воспитанника - это дети билингвы, четыре воспитанника из этого числа - редко посещают детский сад, шесть воспитанников с трудностями в освоении программного материала, родителям которых рекомендовано пройти ТМПК. Все дети, имеющие трудности в освоении программного материала пройдут комплексное диагностическое обследование педагогом-психологом, при условии согласия родителей. По результатам которого будут разрабатываться ИОМ для каждого ребенка.

Образовательные области, которые требуют особого внимания в 2020– 2021 учебном году:

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- познавательное;

1.4. Отчёт по результатам работы группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи :

1. Дата комплектования группы: сент. 2023 г.
2. Профиль группы: смешанный (ОНР, дизартрия)
3. Количество детей, зачисленных в спец. группу на новый учебный год: 16
4. Количество детей, оставшихся в спец. группе с прошлого учебного года: 0
5. Выпущены из группы: 9
6 Срок коррекционной работы продлён: 7

выпущены из гкн			вид школы			нуждаются в занятиях в школьном логопункте
с исправленной речью	со значительным улучше...	без значительного улучше...	массовая школа	1 класс 7 вида	спец школа	
4	5	0	9	0	0	1

1.5. Дополнительные образовательные услуги

Предоставление платных дополнительных услуг в ДОУ организовано с целью улучшения качества образования и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также удовлетворения образовательных потребностей родителей, законных представителей, в развитии ребёнка. Перед организацией данного вида услуг был учтён потребительский спрос родителей воспитанников. По результатам проведённого обследования в группах среднего и старшего дошкольного возраста оказались востребованы следующие направления дополнительных услуг: работа с бумагой (в том числе квиллинг), рисование песком, обучение детей грамоте, робототехника и театральная студия.

№ п/п	Наименование платной услуги	Число детей в них
1	**«Паутинка» (работа с 3D ручкой)**	**39**
2	**«Волшебный песок» (рисование на световых столах)**	**61**
3	**«Читалочка» (обучение грамоте)**	**27**
4	**«Роботёнок» (робототехника)**	**27**
	Итого	**154**

Вывод

Предоставляемые услуги пользуются популярностью, их посещают 54,5% воспитанников дошкольного возраста. Родители удовлетворены предоставляемыми услугами.

1.6. Работа с педагогическими кадрами, анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

В течение учебного года педагоги детского сада:

- посещали методические семинары для воспитателей различной тематики – 17 человек;
- посещали методические объединения учителей-логопедов, музыкальных работников, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов – 5 человека;
- принимали участие в конкурсах педагогического мастерства - 2 человека;
- повышали квалификацию на курсах - 7 человек,
- получили первую квалификационную категорию – 6 человек,
- получили высшую квалификационную категорию – 4 человека.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, текущий, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВР, заместителя заведующего по безопасности, медицинской службы. Были осуществлены:

- собеседования по планированию воспитательно-образовательного процесса, по темам родительских собраний,
- анализ материалов, представленных на аттестацию,
- проверка планов воспитательно-образовательной работы, организации питания в группах;
- проверено выполнение решений педсоветов, тематической проверки, предложений смотров-конкурсов, рекомендаций администрации;
- в течение года контролировалось выполнение режима дня, воспитательно-образовательная работа.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

Участие педагогов МДОУ в мероприятиях за 2023-2024 учебный год

Ф.И.О. педагога, должность	**Мероприятие, уровень**	**Сроки проведения**	**Результат**
Васильева Ксения Викторовна ***музыкальный руководитель***	**муниципальный (уровень ДОУ)** ➢ Открытые мероприятия в ДОУ. ➢ Подготовка детей к конкурсу «Осенняя фантазия» **муниципальный (район)** ➢ фестиваль «Споем, друзья» ➢ Участие в КМО музыкальных руководителей ➢ конкурс «Лучшие практики реализации программ наставничества в Ломоносовском районе Ленинградской области, посвященном Году педагога и наставника» **Всероссийский** ➢ конкурс «Моя страна в образах и символах» **Международный** ➢ образовательное событие «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	в течение года апрель в течение года декабрь июнь апрель	организатор, помощь в проведении сертификат призер призер участник
Голикова Людмила Михайловна, ***воспитатель***	**муниципальный (уровень ДОУ)** ➢ проведение занятий по педагогическому просвещению родителей «Мамина школа» ➢ конкурс «Лучший речевой уголок» ➢ конкурс «Снежных дел мастера» ➢ Выступление на МПС ДОУ **муниципальный (район)** ➢ «Ах, это прекрасное лето!» ➢ «Фантастический подарок для мамы!» ➢ «Неопалимая купина» ➢ «Письмо Ветерану» **Международный** ➢ образовательное событие «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	в течение года январь декабрь сентябрь ноябрь март май апрель	 пакет документов разработан участник участник призер призер участник

Думанская Нина Вячеславовна, ***воспитатель***	**муниципальный (уровень ДОУ)** ➢ конкурс «Лучший речевой уголок» **муниципальный (район)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога без опасности», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану» **региональный уровень** Акции по БДД : ➢ «Заметным быть модно» **Международный** ➢ образовательное событие «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	 апрель	победитель благодарность участник
Дмитриева Светлана Леонидовна	**муниципальный (уровень ДОУ)** ➢ конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок» **муниципальный (район)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога без опасности», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану»	в течение года	участие благодарность
Графеева Людмила Валерьевна ***музыкальный руководитель***	**муниципальный (уровень ДОУ)** ➢ Открытые мероприятия в ДОУ. **муниципальный (район)** ➢ фестиваль «Споём друзья» ➢ Участие в КМО музыкальных руководителей	в течение года апрель в течение года	организатор, помощь в проведении сертификат благодарность
Касьяненко Наталья Александровна, ***воспитатель***	**муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога без опасности», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану» **(уровень ДОУ)** ➢ «конкурс «Лучший речевой уголок» ➢ выступление на педагогическом собрании **Всероссийский** ➢ патриотическая акция «Рисуем Победу-2023» **Международный** ➢ образовательное событие «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	в течение года май апрель	благодарность участие участник участник
Кислова Елена Владимировна, ***воспитатель***	**муниципальный (уровень ДОУ)** ➢ конкурс «Снежных дел мастера» ➢ конкурс «Лучший речевой уголок» **муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсу «Неопалимая купина»	в течение года март	благодарность сертификат
Константинова Надежда Викторовна, ***воспитатель***	**муниципальный (уровень ДОУ)** ➢ конкурс «Снежных дел мастера»		Участие

	➢ «конкурс «Лучший речевой уголок» **муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсу «Неопалимая купина» **Международный** ➢ образовательное событие «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	 март апрель	 участник участник
Кузьменко Елена Викторовна, ***воспитатель***	**муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога без опасности», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану» ➢ «Педагогический марафон: открытое мероприятие для воспитателей Ломоносовского района» **(уровень ДОУ)** конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок»	в течение года март	победа участник
Мальгинова Елена Юрьевна, ***воспитатель***	**муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога без опасности», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану» **(уровень ДОУ)** конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок» **Всероссийский** ➢ Прохождение курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»	в течение года	Благодарность участник
Мулькова Марьяна Сергеевна, ***воспитатель***	**муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Неопалимая купина»	март	участник
Николаева Татьяна Сергеевна ***воспитатель***	**муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога и мы», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану» **(уровень ДОУ)** конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок» **Всероссийский** ➢ Прохождение курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»	в течение года	благодарность
Писаренко Анастасия Александровна, ***воспитатель***	**муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога без опасности», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану» ➢ «Отложи мышку-открой книжку»	в течение года	Благодарность

	(уровень ДОУ) конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок» **Всероссийский** ➢ Прохождение курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» ➢ организатор движения в ДОУ «Эколята-дошколята»		участник
Попова Ирина Владимировна ***воспитатель***	**муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога без опасности», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану» **(уровень ДОУ)** конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок»	в течение года	участие
Прокофьева Ольга Владимировна ***воспитатель***	**муниципальный (уровень ДОУ)** ➢ конкурс «Снежных дел мастера» ➢ «конкурс «Лучший речевой уголок» **муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсу «Неопалимая купина»	в течение года	участие
Самоделова Ирина Михайловна, ***инструктор по физической культуре***	**муниципальный (уровень ДОУ)** ➢ Открытые мероприятия физкультурно – оздоровительной направленности в ДОУ. **муниципальный (уровень района)** ➢ Участие в КМО инструкторов физической культуры	в течение года	организатор, помощь в проведении благодарность
Сергеева Елена Павловна, ***воспитатель***	**муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка призеров конкурсов «Фантастический подарок для мамы», «Дорога и мы», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану», «О войне и Победе» ➢ «Педагогический марафон: открытое мероприятие для воспитателей Ломоносовского района» ➢ «Отложи мышку-открой книжку» ➢ «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики образовательные инновации района» **(уровень ДОУ)** конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок» **региональный уровень** ➢ подготовка призера конкура «Неопалимая купина» **Всероссийский** ➢ Прохождение курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» **Международный** ➢ образовательное событие «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	в течение года март февраль апрель	благодарность победитель участник участник благодарность сертификат

Серебренникова Марина Валерьевна, ***учитель-логопед***	**районный** ➢ Обследование детей для прохождения ПМПК д. Русско-Высоцкого и Лаголово. ➢ Участие в КМО логопедов района **Всероссийский** ➢ Прохождение курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»		
Стельманова Елена Ивановна, ***воспитатель***	**(уровень ДОУ)** конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок» **муниципальный (уровень район)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога и мы», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану» **региональный уровень** Акции по БДД : ➢ «Мама за рулём» **Всероссийский** ➢ Прохождение курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России»	течение года	участие благодарность
Тамми Мария Андреевна ***воспитатель***	**муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога и мы», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану» **(уровень ДОУ)** конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок»	в течение года	участие
Травинова Дарья Андреевна ***воспитатель***	**муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсу «Фантастический подарок для мамы», **(уровень ДОУ)** конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок»	Октябрь в течение года	помощь в проведении участие
Турдиева Марина Михайловна, ***воспитатель***	**(уровень ДОУ)** конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок» **муниципальный (уровень район)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога и мы», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану» ➢ «Педагогический марафон: открытое мероприятие для воспитателей Ломоносовского района»	течение года	участие благодарность

	➢ «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики образовательные инновации района» **региональный уровень** Акции по БДД : ➢ «Мама за рулём» **Всероссийский** ➢ Прохождение курса вебинаров по актуальным проблемам дошкольного образования «Воспитатели России» **Международный** ➢ образовательное событие «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»		
Халимовская Любовь Павловна ***воспитатель***	**муниципальный (уровень района)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога без опасности», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану» ➢ «Педагогический марафон: открытое мероприятие для воспитателей Ломоносовского района» **(уровень ДОУ)** конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок»	в течение года	участие
Чистякова Ольга Викторовна ***воспитатель***	**муниципальный (уровень ДОУ)** ➢ конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок» **муниципальный (район)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Неопалимая купина»	в течение года	участие благодарность
Юрьева Елена Евгеньевна ***воспитатель***	**муниципальный (уровень ДОУ)** ➢ конкурсы «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок» **муниципальный (район)** ➢ Подготовка детей к конкурсам «Фантастический подарок для мамы», «Дорога и мы», «Неопалимая купина», «Письмо ветерану»	в течение года	участие благодарность

Все педагоги приняли участие в смотрах-конкурсах «Готовность к новому учебному году», «Снежных дел мастера», «Лучший речевой уголок». Оказывали помощь в организации, подготовке детей и проведении конкурсов и акций, фестиваля детского творчества разного уровня.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, научно-практических конференциях с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

1.7. Инновационная деятельность в ДОУ

В образовательный процесс внедряется проектная деятельность как одна из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.

Специалистами используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями:), совместные проекты с семьями воспитанников, формирование портфолио дошкольника, информирование через официальный сайт ДОУ.

Педагогами разработаны и успешно внедряются дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Читалочка», художественной направленности: «Волшебный песок», «Паутинка» и дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Роботёнок».

Специалисты ДОУ используют в своей работе методики и технологии: ТРИЗ, мнемотехнику, детское экспериментирование, моделирование, осуществляют интеграцию в педагогическом процессе. Используют гендерный подход в воспитании и развитии детей.

1.8. Результаты мониторинга «Степень удовлетворённости родителей уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении» (анкетирование родителей)

Анкетирование проводилось в МДОУ № 30 «Улыбка» в апреле 2021г. В анкетировании приняли участие 198 родителей. Результаты показали, что уровнем и содержанием работы дошкольного учреждения

довольны – 80,6%;

не довольны – 6,1%;

частично удовлетворены – 13,3% опрошенных.

Родители, в большинстве своём,

считают достаточной наглядно-текстовую информацию о жизни ребёнка в группе;

удовлетворены информированием о жизни ребёнка в детском саду,

обсуждают с сотрудниками детского сада достижения ребёнка, возникающие у него трудности,

довольны, что сотрудники детского сада внимательно относятся к детям,

имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребёнка.

82,3% (163 человека) отмечают, что их ребёнок с удовольствием посещает детский сад;

91,4% (181 человек) считают, что в детском саду ребёнок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома;

165 родителя (83,3, %) знакомы с целями и задачами детского сада, однако, 16 человек (8%) не информированы о приоритетных направлениях деятельности детского сада;

23 родителя (11,6%) считают, что им не предоставляется возможности участвовать в мероприятиях, режимных моментах, играх в группе или они не смогли его до сих пор реализовать.

25 родителей (12,6%) знают не всех родителей и детей в своей группе.

Выводы

В основном, родители довольны уровнем и содержанием работы дошкольного учреждения.

Для устранения недостатков в работе необходимо предоставить более полную информацию о деятельности ДОУ, мероприятиях, планируемых и проводимых в учреждении. Расширять возможности взаимодействия сотрудников ДОУ, детей и родителей.

1.9. Укрепление и развитие материально-технической базы

Поставка	
Поставка уличного оборудования	333 000,00
Поставка интерактивного оборудования	249 900,00
Поставка учебной и игровой мебели	640 976,00
Поставка учебных пособий и игрушек	420 472,00
Поставка материалов для творчества	150 000,00

Ремонтные работы	
Выполнение работ по ремонту инженерных сетей	183 001,89
Выполнение работ по косметическому ремонту коридора 1 этажа	475 406,02

Привлечение внебюджетных средств

За счёт привлечения внебюджетных средств, произведен ремонт южного крыла коридора 1 этажа, замена линолеума в 2 помещениях, проведён косметический ремонт:

- спального и группового помещения групп «Светлячок», «Семицветик»
- постройка и ремонт кабинета дефектолога,
- лестничных пролетов,
- оборудования и малых архитектурных форм на прогулочных участках.

На территории детского сада оформлены клумбы, альпийские горки, которые украсили и облагородили территорию учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Годовые задачи на 2023– 2024 учебный год, поставленные перед работниками ДОУ, выполнены. Работу коллектива можно считать удовлетворительной.

Усилия работников направлены на создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, показатель заболеваемости снизился по сравнению с прошлыми годами. Снизился процент заболеваемости в группах раннего возраста, в адаптационный период. Необходимо продолжить контроль осуществления деятельности по здоровьесбережению, повышать педагогическую культуру родителей.

В реализации образовательной программы ДОУ у воспитанников наблюдается положительная динамика в овладении необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Выявился небольшой процент детей, требующих особых условий для усвоения программного материалы, для них будут разработаны ИОМ.

Физиологическая и личностная готовность выпускников к обучению в школе соответствует нормативным вариантам развития.

Для выполнения социального заказа родителей и укрепления материально-технической базы в 2023 – 2024 году были организованы дополнительные образовательные услуги: «Волшебный песок» (рисование песком) и «Паутинка» (работа с 3D ручкой), «Читалочка» (обучение чтению), «Роботёнок» (робототехника).

Работа с педагогическими кадрами и анализ методической работы показал, что участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, научно-практических конференциях с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

ДОУ продолжило работу по инновационной деятельности. Педагоги ДОУ используют в своей работе методики и технологии: ТРИЗ, мнемотехнику, детское экспериментирование, проектирование, моделирование, осуществляют интеграцию в педагогическом процессе. Учитывают гендерные особенности при осуществлении образовательного процесса с детьми.

Выявлены удовлетворительные предпосылки для внедрения технологии межгруппового взаимодействия детей.

Результаты мониторинга степени удовлетворённости родителей уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении показали, что, в основном, родители удовлетворены:

- квалификацией педагогов и уровнем их образования и коммуникативной культуры
- организацией непосредственно образовательной деятельности;
- разнообразием детской деятельности, организуемой взрослыми;
- организацией режимных моментов;
- качеством дошкольного образования;
- коррекционной работой;
- организацией досуга;
- эстетическим оформлением групп;
- отношениями сотрудников к ребенку;
- отношениями с педагогами и сотрудниками;
- информированностью о деятельности детского сада.

Укрепление и развитие материально-технической базы идёт за счёт бюджетных и внебюджетных средств, осуществления платных образовательных услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861779

Владелец Дементьева Лариса Петровна

Действителен С 22.03.2024 по 22.03.2025