

Годовой план
учебно-методической работы учителя-логопеда
МДОУ №30 «Улыбка» Чернышовой А.В.
на 2024 - 2025 учебный год.

Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
Вид деятельности	
Диагностическая	
Комплексный анализ результатов обследования речевого и познавательного развития детей. Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка	Сентябрь Январь Май
Комплектование подгрупп с учетом данных диагностического обследования.	Сентябрь
Определение соответствия выбранной программы и \или индивидуального образовательного маршрута возможностям ребенка.	Январь
Текущая диагностика по запросам родителей, педагогов, администрации.	В течение года
Организационно-методическая	
Анализ результатов диагностики и планирования коррекционно-развивающей работы, рекомендаций. Составление годового и перспективного планов. Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка. Составление графика работы на учебный год.	Сентябрь
Проведение консультаций для воспитателей. Заполнение журнала учета посещаемости детей. Анализ состояния предметно-развивающей среды кабинета логопеда. Составление перечня дидактических игр и пособий, необходимых для приобретения. Пополнение кабинета учебными пособиями, дидактическими играми по сенсорному развитию. Участие в работе методического объединения учителей-логопедов.	В течение учебного года

Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
Аналитический отчет о результатах работы за год.	Май, июнь
Повышение профессиональной квалификации	
Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии. Ознакомление с новейшими теоретическими и практическими достижениями дефектологической науки. Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.	В течение года
Консультативно-просветительская и профилактическая	
Взаимодействие со специалистами МДОУ: <u>Воспитатели, специалисты.</u> Ознакомление воспитателей и специалистов с данными диагностического обследования. Ведение журнала по взаимосвязи, обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач. Консультирование по вопросам развития детей «группы риска». <u>Администрация.</u> Работа по организации учебно-воспитательного процесса в МДОУ. Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за год.	Сентябрь В течение года В течение года В конце уч. года
Работа с родителями.	В течение года
Ознакомление с результатами диагностики, задачи коррекционно-развивающего обучения на учебный год.	Сентябрь, январь Май (Индивидуально)
Консультация «Артикуляционная гимнастика – начальный этап работы по коррекции звукопроизношения»	Октябрь
Консультация «Зачем нужны пальчиковые игры?» Оформление родительского уголка по данной теме.	Ноябрь
Определение условий для более успешного преодоления отклонений в развитии.	Январь (Индивидуально)
Консультация «Развитие речевого дыхания у детей 3-4 лет»	Февраль
Консультация «Игры для развития фонематического слуха для детей 3-4 лет»	Март
«Родительский час» Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы-успехи). Консультирование по запросам родителей	В течение года
Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения. Психолого-педагогический прогноз и определение условий относительно дальнейшего эффективного пути развития ребенка.	Май

Годовой план
 учебно-методической работы учителя-дефектолога
 МДОУ №30 «Улыбка» Чернышовой А.В.
 на 2024 - 2025 уч. год

Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
Вид деятельности	
Диагностическая	
Комплексный анализ результатов обследования детей. Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.	Сентябрь, январь, май
Комплектование подгрупп с учетом данных диагностического обследования.	Сентябрь
Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования.	Сентябрь, январь, май
Текущая диагностика по запросам родителей, педагогов, администрации.	В течение года
Организационно-методическая	
Анализ результатов диагностики и планирования коррекционно-развивающей работы, рекомендаций. Составление графика работы, годового и перспективного планов, расписания коррекционно-развивающих занятий, оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми, оформление тетради преемственности с воспитателями.	Сентябрь

Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
<p>Проведение консультаций для воспитателей. Анализ состояния предметно-развивающей среды кабинета дефектолога. Составление перечня дидактических игр и пособий, необходимых для приобретения. Пополнение кабинета учебными пособиями, дидактическими играми. Участие в работе методического объединения учителей-дефектологов, педсоветах, семинарах.</p>	<p>В течение учебного года</p>
<p>Аналитический отчет о результатах работы за год.</p>	<p>Май, июнь</p>
<p>Повышение профессиональной квалификации</p>	
<p>Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии. Ознакомление с новейшими теоретическими и практическими достижениями дефектологической науки. Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Консультативно-просветительская и профилактическая</p>	
<p>Проведение коррекционно-педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы. Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающимся особенностей и специфике работы с конкретным ребенком или подгруппой воспитанников. Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Работа с родителями.</p>	
<p>Ознакомление с результатами диагностики, задачи коррекционно-развивающего обучения на учебный год.</p>	<p>Сентябрь, январь Май (Индивидуально)</p>
<p>Консультация «Возрастные особенности детей 3-4 лет с ЗПР»</p>	<p>Октябрь</p>
<p>Консультация «Зачем нужны пальчиковые игры?» Оформление родительского уголка по данной теме.</p>	<p>Ноябрь</p>
<p>Определение условий для более успешного преодоления отклонений в развитии.</p>	<p>Январь (Индивидуально)</p>
<p>Консультация «Игры для развития процессов памяти и внимания»</p>	<p>Февраль</p>

Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
Консультация «Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Март
Выступления на родительских собраниях. Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы-успехи). Консультирование по запросам родителей.	Сентябрь, январь, май В течение года
Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения. Психолого-педагогический прогноз и определение условий относительно дальнейшего эффективного пути развития ребенка.	Май

Годовой план
учителя-логопеда МДОУ №30 «Улыбка»
Серебренниковой М.В.
на 2024-2025 учебный год

месяц	Примерные даты	Содержание работы	Где и как используется материал
август	28-31.08.	Установочный педсовет: -ознакомиться с основными задачами, мероприятиями годового плана на учебный год	
	В течение года	Участие в совещаниях, проводимых в районе по вопросам коррекционной педагогики. Участие в педсоветах МДОУ (участие в совещаниях, семинарах и консультациях по организации коррекц. процесса в МДОУ.), в заседаниях МПКонсилиума Проведение консультаций для воспитателей по организации коррекц. и обучающей среды.	
	28-31.08.	Подготовить к началу учебного года логопедический кабинет.	
	В течение года	Оснащение пед. процесса: - оснащение кабинета новым дидактическим материалом.	
	28-31.08.	Составить график работы и циклограмму учителя- логопеда, заверить у заведующего.	Документация учителя-логопеда

сентябрь	01.09.	Проверить наличие необходимых документов на каждого ребёнка. Уточнить список детей.	Документация учителя- логопеда
		Подготовить диагностический материал для обследования детей. Методы: -наблюдение за поведением детей в разных видах деятельности; -беседы с детьми; -совместная и самостоятельная деятельность ребёнка и логопеда; -продукты детского творчества	Диагностика детей
	01.-29.09.	Заполнить речевые карты	Документация учителя- логопеда
		Подготовить сообщение по результатам обследования к заседанию МПК Консилиума.	МП консилиум
		Написать перспективный план работы логопеда с детьми на 1 период обучения	МП консилиум. Утвердить план.
		Укомплектовать подгруппы для занятий.	
		Составить расписание занятий на текущий учебный год	Организация уч-воспитательной и коррекц. работы с детьми.
	15-20.09.	Ведение документации учителя- логопеда: -речевые карты (индивидуально на каждого ребёнка); -список детей с заключениями МПК; -планы работы логопеда (по периодам обуч.); -рабочие планы подгрупповых занятий.	Планирование учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми.
	3-я неделя сентября	Медико- педагогический консилиум. Тема: Итоги обследования детей. -сообщения педагогов и специалистов МДОУ; -утверждение программ и планирования на 1 период обучения.	МП консилиум
октябрь	По мере необходимости.	Оформление информации для родителей. Индивидуальная работа в присутствии родителей. Помощь родителей в оснащении коррекционно- образовательного процесса.	Комплексный подход к коррекции реч. и психо- рече- вых нарушений.
	В течение года.	Изучение новинок литературы по логопедии, дефектологии и смежным специальностям, использование материалов в практической работе	
	В течение года.	Проведение медико-педагогического консилиума по мере необходимости	

	15-20.10.	Обсудить сценарий осеннего праздника с музыкальным руководителем и педагогами. Подбор речевого материала с учётом структуры речевого дефекта каждого ребёнка	Распределение реч. материала в соответствии с ин- дивид. возможностями детей.
Ноябрь	20-30.11.	Написать план индивидуальной работы с детьми на 2 период	Учёт инд. возможностей детей.
декабрь	Вторая неделя	Обсудить сценарий новогоднего праздника с музыкальным руководителем и педагогами. Подбор речевого материала с учётом структуры речевого дефекта каждого ребёнка	Распределение реч. материала в соответствии с ин- дивид. возможностями детей
январь		Профилактическая работа логопеда в массовых МДОУ Ломоносовского района: -обследование речи детей 4- 6 лет -составление актов обследования речи детей. -консультирование воспитателей по ЗКР с деть ми, оставленными логопедом для работы с педагогом. -подготовить список детей, направленных на МПК. -выдача направлений для прохождения специалистов, сбора необходимых документов.	Сдать акты обследования старшему логопеду. Подготовка к МПК
	Последняя неделя	Динамическое наблюдение детей, заполнение дневников логопеда на каждого ребёнка.	
		Проведение медико-педагогического консилиума по утверждению списка детей, направленных на ТПМПК и по результатам наблюдения детей группы компенсирующей направленности в динамике	
февраль		Обсудить сценарий праздника «Защитники Отечества» с музыкальным руководителем, педагогами (подбор речевого материала для каждого ребёнка с учётом его возможностей)	Распределение реч. материала для детей
	Последняя неделя	Написать перспективный план на 3 период обучения.	
		Обсудить сценарий праздника «8 марта» с музыкальным руководителем, педагогами	Распределение реч. материала для детей

		(подбор речевого материала для каждого ребёнка с учётом его возможностей)	
март	В течение месяца	Подготовка к МПК по выпуску детей из коррекционных групп и набору детей в корр. группы. Уточнение дат работы МПК.	МО логопедов района
апрель	Последняя неделя	Провести индивидуальные консультации для родителей, дети которых выпускаются из логопедической группы (особенно, если ребёнок переводится в коррекционную школу).	Подготовка к ПМПК
	В течение месяца	Участие в работе МПК по набору детей в спец. (коррекц.) группы МДОУ района.	ПМПК
	В течение месяца	Участие в работе МПК по выпуску детей из спец. (комп. напр.) групп МДОУ района.	ПМПК
	20-30.04.	Проведение динамического наблюдения детей, заполнение дневников логопеда на каждого ребёнка.	
май	В течение апреля-мая	Обсудить сценарий праздника выпуска детей из детского сада.	Распределение реч. материала для детей
	До 31.05.	Итоговое заседание медико-педагогического консилиума.	МП консилиум
	20-31.05.	Подготовка отчёта о работе учителя-логопеда за год для старшего логопеда.	МО логопедов и дефектологов района.
июнь	До 10.06.	Составить предварительные списки детей на новый учебный год. Сдать годовые отчёты старшему логопеду района.	

План работы
педагога-психолога МДОУ № 30 «Улыбка»
Юрьевой Е.Е.
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 Улыбка» д.Кипень Ломоносовского района Ленинградской области (далее ДООУ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Уставом ДООУ, локальными актами учреждения.

План работы определяет структуру деятельности педагога-психолога по направлениям и включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДООУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации — индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДООУ, — значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание плана работы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДООУ.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2024/2025 учебный год.**

Цель:

1. создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, определение основных направлений психологического сопровождения, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением: познавательное и речевое развитие; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

2. охрану и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДООУ в целом.

Направления работы педагога-психолога МБДОУ:

- коррекционно-развивающая работа (направленная на преодоление трудностей),
- психодиагностика (психолого-педагогическое обследование детей всех возрастных групп),
- психопрофилактика (информирование родителей и педагогов по проблемам воспитания, обучения и развития дошкольников),
- психологическое просвещение (помощь родителям, педагогам в решении трудностей воспитания, обучения и развития)

I. Диагностическое направление

№	Название работы	Цель	Сроки проведения	Формы отчетности
	<i>Дети</i>			
1.	Диагностика адаптации вновь поступивших детей	Выявление дезадаптируемых детей	сентябрь 2024г	Журнал диагностики
2.	Скрининговая диагностика	Выявление детей с нарушениями познавательной сферы	сентябрь, октябрь 2024г.	Журнал диагностики
5.	Сопровождение детей на ТПМПк	Определение индивидуальных особенностей детей. Разработка рекомендаций и прогноза развития	в течение года	Журнал диагностики
6.	Срезовая диагностика по результатам коррекционно-развивающей работы	Отслеживание эффективности коррекционной работы	январь-февраль 2025г	Журнал диагностики
<i>Педагоги</i>				

7	Диагностика стиля педагогического общения с детьми	Выявление стиля общения педагогов с детьми	Декабрь 2024г.	Журнал диагностики
Родители				
9	Анкета для родителей по изучению удовлетворённости качеством образовательных услуг МДОУ	Удовлетворение реального запроса родителей	апрель-май 2025г	Аналитическая справка

II. Коррекционно-развивающее направление

№	Название работы	Цель	Сроки проведения	Формы отчетности
1.	Работа с вновь прибывшими детьми, имеющими тенденцию к дезадаптации	Оптимизация процесса адаптации	сентябрь-ноябрь 2024г	Журнал групповых форм работы
2.	Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательной сферы детей с проблемами в развитии	Развитие познавательных процессов воспитанников ДОУ.	ноябрь-апрель 2024г.-2025	Журнал групповых форм работы
3.	Психопрофилактические занятия на развитие эмоциональной сферы детей с проблемами в развитии	Минимизация тревожности, застенчивости, активизации внимания и т.п.	январь, февраль, март апрель, 2025г.	Журнал групповых форм работы

III. Консультативное направление

№	Название работы	Цель	Сроки проведения	Формы отчетности
1.	Индивидуальные консультации по запросу администрации	Психологическая помощь и поддержка	в течение года	Журнал учета консультаций педагога-психолога
2.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	Психологическая помощь и поддержка	в течение года	Журнал учета консультаций педагога-психолога
3.	Индивидуальные консультации по запросу	Психологическая помощь и поддержка	в течение года	Журнал учета консультаций педагога-психолога

IV. Профилактико- просветительское направление

№	Название работы	Цель	Сроки проведения	Формы отчетности
Педагоги				
3	Семинар-практикум по формированию коммуникативной безопасности	Оптимизация педагогического общения	ноябрь 2024г. – май 2025г.	Журнал групповых форм работы
Родители				
5.	Собрание «Ребёнок поступает в детский сад»	Информирование родителей о психологических особенностях адаптации	сентябрь-октябрь 2024г.	Журнал учета групповых форм работы
7.	Текущие родительские собрания	Знакомство родителей с особенностями возраста детей, информирование по	В течение года	Журнал учета групповых форм работы

		интересующим вопросам		
8.	<p>Стендовая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Приучаем ребенка к самостоятельности» • «Ребенок и подвижные игры» • «Обидчивый ребенок» 	<p>Рекомендации родителям по организации детского труда</p> <p>Рекомендации родителям по оптимизации отношений с детьми, смягчению привычного фона общения</p> <p>Рекомендации родителям по воспитанию «обидчивых детей»</p>	<p>октябрь 2024г.</p> <p>декабрь 2024г.</p> <p>апрель 2025г.</p>	Папка «Информация для родителей»
9.	Собрание «Об итогах деятельности МДОУ за 2024-2025 у/г»	Результаты коррекционно-развивающей работы, достижения детей	май 2025г.	Журнал учета групповых форм работы

V. Профессионально-методическое направление

1.	Подготовка к установочному педсовету	Утверждение направлений деятельности психологической службы	сентябрь 2024г.	
2.	Подготовка к итоговому педсовету	Информирование о	май 2025г	

		результатах деятельности		
3.	Посещение тренингов, семинаров, лекций	Повышение профессионального уровня	в течение года	
5.	Участие в работе МО района	Повышение профессионального уровня	По графику	

Годовой план работы
инструктора по физической культуре
МДОУ №30 «Улыбка»
Самоделовой И.М.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой план инструктора по физической культуре содержит: цель, задачи воспитательно-оздоровительной работы на год, прогнозируемый результат.

Годовой план включает:

- Работу с педагогами
- Взаимодействие с медицинским персоналом
- Работу с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников
- Оснащение физкультурно-оздоровительной среды.

Цель: Создание безопасной образовательной среды, соответствующей сохранению и укреплению психического и физического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем внедрения здоровьесберегающих технологий.
2. Минимизировать риск эмоционального выгорания и психологического напряжения у педагогов.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем внедрения проекта «Уроки доктора «Айболита»

Задача для работы с семьей:

1. Организовать активное взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ по повышению уровня культуры здоровья и физического развития, через спортивные мероприятия.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

1. Применение в практической деятельности технологий здоровьесбережения.
2. Снижение эмоционального выгорания и психического напряжения.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

1. Проявление интереса у детей в направлении сохранения и укрепления своего здоровья с использованием технологий здоровьесбережения.
2. Проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

1. Сфорсированность активной позиции по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей в физическом развитии и воспитании ребенка.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1. Мониторинг			

1.	Оценка физического развития детей	сентябрь 2024 апрель 2025	инструктор по ФИЗО
2. Работа с педагогами			
1.	Работа в составе творческой группы в течение года совместно с воспитателями, учителем-логопедом, педагогом – психологом, музыкальным руководителем	в течение года	инструктор по ФИЗО специалисты
2.	Подготовка совместных праздников и развлечений	в течение года	инструктор по ФИЗО специалисты
3.	Консультации по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств	в течение года	инструктор по ФИЗО
4.	Подготовка педагогического состава к участию в спортивных мероприятиях района	в течение года	инструктор по ФИЗО
5.	Консультации: «Зимние забавы» «Игры на прогулке»	январь октябрь	инструктор по ФИЗО
6.	Совместное проведение квест – игры «Международный день семьи»	май	инструктор по ФИЗО специалисты
3. Взаимодействие с родителями			
1.	Наглядная информация: стенд «Физкульт – Ура!»	в течение года	инструктор по ФИЗО
2.	Анкетирование родителей для определения уровня доверия родителей к ДОУ	сентябрь	инструктор по ФИЗО специалисты
3.			
4.	Конкурс «Зарядка вместе с папой» онлайн	февраль	инструктор по ФИЗО, воспитатели
5.	Спортивное развлечение «Юные пожарники»	сентябрь	инструктор по ФИЗО, воспитатели средних групп
6.	На сайт консультация «Движение – основа здоровья»	ноябрь	инструктор по ФИЗО
7.	На сайт – консультация «Физкультура и логопедия»	декабрь	инструктор по ФИЗО
8.	Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь	инструктор по ФИЗО воспитатели
9.	Участие в родительских собраниях	в течение года	инструктор по ФИЗО
10.	Мастер-класс для родителей: «Использование самомассажа для сохранения и укрепления здоровья детей»	январь	инструктор по ФИЗО воспитатели средних групп

11.	Физкультурный праздник: «Юные защитники»	февраль	инструктор по ФИЗО воспитатели старшего и подготовительного дошкольного возраста
12.	Занятие с мамами «Простые игры с обручем»	апрель	инструктор по ФИЗО воспитатели младших групп
13.	Спортивный праздник «Мы наследники Победы!»	май	инструктор по ФИЗО воспитатели старших и подготовительных групп
14.	Спортивно-музыкальное развлечение «День защиты детей»	июнь	Инструктор по ФИЗО музыкальный руководитель воспитатели

4. Работа с детьми

1.	Утренние гигиенические разминки	ежедневно	воспитатели
2.	Непрерывная образовательная деятельность	занятия еженедельно, в течение всего года	инструктор по ФИЗО воспитатели
3.	Физкультурные развлечения (по плану)	ежемесячно	инструктор по ФИЗО воспитатели
4.	Неделя здоровья	с 05 по 10 октября	инструктор по ФИЗО специалисты воспитатели
5.	Спортивные соревнования «Юные пожарники»	сентябрь	инструктор по ФИЗО воспитатели средних групп
6.	Квест – игра: «Пожарные на ученьях»	сентябрь	инструктор по ФИЗО воспитатели подготовительных групп
7.	Спортивный праздник: «Зимние забавы»	декабрь	инструктор по ФИЗО воспитатели
8.	Спортивные соревнования в ДОУ: «Физкульт – Ура!»	январь	инструктор по ФИЗО воспитатели
9.	Спортивные районные соревнования: «Физкульт – Ура!»	февраль	инструктор по ФИЗО воспитатели
10.	Физкультурно-музыкальный праздник «Широкая масленица»	март	инструктор по ФИЗО воспитатели
11.	Исследовательская деятельность: «История мяча»	март	инструктор по ФИЗО воспитатели подготовительной группы 1
12.	Тематический день: «Спорт в нашей жизни»	апрель	инструктор по ФИЗО воспитатели
13.	Спортивный праздник: «Путешествие на Луну»	апрель	инструктор по ФИЗО, воспитатели старших групп
14.	Спортивный праздник «Мы идем на космодром»	апрель	инструктор по ФИЗО,

			воспитатели подготовительных групп
15.	Летний спортивно-музыкальный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»	июнь	инструктор по ФИЗО воспитатели
5. Организационно – методическая работа			
1.	Подбор консультативного материала в уголки для родителей	в течение года	инструктор по ФИЗО
2.	Корректировка и разработка перспективных и календарных планов	в течение года	инструктор по ФИЗО
3.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях	в течение года	инструктор по ФИЗО
4.	Работа над темой по самообразованию	в течение года	инструктор по ФИЗО
5.	Взаимодействие со специалистами ДОУ	в течение года	инструктор по ФИЗО

Годовой план работы
педагога – психолога МДОУ №30 «Улыбка»
Тамми Марии Андреевны
на 2024 – 2025 учебный год

Направления работы	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Цель
Диагностическая работа	1. Наблюдение за вновь прибывшими в ДОУ детьми	Сентябрь – октябрь	Выявление уровня адаптации детей к ДОУ и последующая разработка рекомендаций для педагогов и родителей.
	2. Первичная диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	Октябрь	Определение уровня психологической готовности к школьному обучению с целью выявления текущих проблем для последующей коррекционно-развивающей работы
	3. Обследование детей средних и старших групп по запросу родителей и педагогов	В течение года	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для обеспечения гармоничного психического развития ребенка
	4. Анкетирование родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник»	февраль	Комплексная оценка психологической готовности ребенка к началу обучения в школе.

	5. Итоговая диагностика готовности детей к обучению в школе	Апрель	Определение уровня психологической готовности детей к школе
Направления работы	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Цель
Развивающая и сопровождающая работа	1. Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших в ДОУ детей	сентябрь – октябрь	Снижение уровня тревожности, создание комфортной ситуации, формирование социальной коммуникабельности, базового чувства безопасности
	2. Коррекционно - развивающие занятия по подготовке детей к обучению в школе	ноябрь – Март	Повышение уровня готовности детей к школьному обучению, решение выявленных проблем.
	3. Развивающие занятия с детьми старших и средних групп по запросам педагогов и родителей	В течение года	Коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сфер детей разных возрастных групп
	4. Индивидуальные развивающие занятия по запросам педагогов и родителей	В течение года	Повышение уровня развития познавательных процессов
	5. Индивидуальные развивающие занятия детьми, зачисленными на логопункт по результатам проведения диагностики	Октябрь – апрель	Повышение уровня развития познавательных процессов
Направления работы	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Цель

Консультативная работа	1. Консультации с педагогами и родителями по результатам диагностик	В течение года	Сообщение результатов, рекомендации педагогам и родителям
	2. Индивидуальные консультации с родителями и педагогами по запросам	В течение года	Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах развития дошкольников, взаимоотношениях детей и взрослых
Просветительская работа	1. Оформление стендовой информации	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
	2. Оформление информации для родителей в группах	В течение года	
	3. Выступления на родительских собраниях по запросам	В течение года	Сообщение результатов диагностики, профилактические и просветительские групповые консультации.
	4. Семинар-практикум для педагогов «Агрессия у детей»	Март	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов
Направления работы	Виды и формы работы	Сроки выполнения	Цель
	1. Посещение методического объединения психологов	В течение года по плану КО	Повышение собственной профессиональной компетенции

Методическая работа	2. Подготовка и участие в педагогических советах, участие в работе ППк	В течение года	Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ с целью организации комплексной работы с детьми
	3. Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий, наглядной стендовой информации	В течение года	Приобретение и изготовление необходимого материала для оптимизации психологической работы

Годовой план работы
музыкального руководителя МДОУ №30 «Улыбка»
Васильевой К.В.
на 2024-2025 учебный год.

Основные цели и задачи:

- Формирование условий ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (в словесном, музыкальном, изобразительном), мира природы; развитие эстетического отношения к окружающему миру; восприятие фольклора, музыки, художественной литературы, осуществление самостоятельного творчества детей.
- Знакомство ребенка с прекрасным миром музыки;
- Развитие у дошкольников музыкальной эрудиции и культуры;
- Формирование чувства уважения к музыке, как к самостоятельному виду искусства, праздникам и традициям;
- Развитие восприятия, сопереживания музыкальным произведениям и образам, развитие навыка детей — звукового сенсорного и интонационного, где музыка выступает в качестве языка, одного из многих, знакомства детей с миром человека, его эмоций, окружающим миром, миром предметов.

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственные
Образовательная деятельность музыкального руководителя с детьми	ежедневно	музыкальный руководитель
Музыкальные развлечения	1 раз в неделю (все группы)	музыкальный руководитель, воспитатели
Мероприятие	Возрастная группа	Месяц
«Давай знакомиться»	Раннего возраста	сентябрь
«Здравствуй, детский сад»	Средняя	
«День знаний» «Баба Яга в стране дорожных знаков»	старшая	
«День знаний» «Баба Яга в стране дорожных знаков»	компенсирующего развития	
«День знаний» «Баба Яга в стране дорожных знаков»	подготовительная	
«Детский сад, встречай ребят»	ЗПР	
«Осень пришла»	Раннего возраста	
«Осень в гостях»	Средняя	
«Волшебный наряд Осени»	старшая	
«Проказница Осень»	компенсирующего развития	
«Кафе у Осени»	подготовительная	
«Осень-красавица»	ЗПР	
«Игрушки в гостях у малышей»	Раннего возраста	ноябрь
Досуговое мероприятие, посвящённое Дню Матери	Средняя	
Досуговое мероприятие, посвящённое Дню Матери	старшая	
Досуговое мероприятие, посвящённое Дню Матери	компенсирующего развития	

Досуговое мероприятие, посвящённое Дню Матери	подготовительная	
«Забавы Лисички»	ЗПР	
«Новый год к нам пришел»	Раннего возраста	декабрь
«Новый год в стране Сладостей»	Средняя	
«Новый год со Снежной Королевой»	старшая	
«Кощей в гостях у Деда Мороза»	компенсирующего развития	
«Новый год в морском царстве»	подготовительная	
«Новый год!»	ЗПР	
Прощание с ёлкой	Раннего возраста	
Прощание с ёлкой	Средняя	
Колядки Прощание с ёлкой	старшая	
Колядки Прощание с ёлкой	компенсирующего развития	
Колядки Прощание с ёлкой	подготовительная	
Прощание с ёлкой	ЗПР	
«Будем с куколкой играть, будем весело плясать»	Раннего возраста	февраль
Масленица	Средняя	
«Защитники Отечества» Масленица	старшая	
«Защитники Отечества» Масленица	компенсирующего развития	
«Защитники Отечества» Масленица	подготовительная	
Масленица	ЗПР	
«Весна пришла»	Раннего возраста	
«Весенний праздник»	Средняя	
«Праздник наших мам»	старшая	
«Восьмое марта»	компенсирующего развития	
«С праздником восьмого марта»	подготовительная	
«Лучше всех на Земле – мама»	ЗПР	
«Сказка в гостях у ребят»	Раннего возраста	апрель
Детский фестиваль «Капельки» «Посмотрите нашу сказку»	Средняя	
Детский фестиваль «Капельки» «Мы играем в театре»	старшая	
Детский фестиваль «Капельки»	компенсирующего развития	
Детский фестиваль «Капельки»	подготовительная	
«В гостях у сказочных героев»	ЗПР	
«С добрым утром, солнышко!»	Раннего возраста	
«В нашем оркестре»	Средняя	
Развлечение «День Победы»	старшая	

Развлечение «День Победы» Выпускной «Скоро в школу»	компенсирующего развития	май
Развлечение «День Победы» Выпускной «До свиданья, детский сад!»	подготовительная	
«Мои любимые музыкальные инструменты»	ЗПР	
«Здравствуй, лето»	Раннего возраста	июнь
«День защиты детей»	Средняя	
«День защиты детей» «День России»	старшая	
«День защиты детей» «День России»	компенсирующего развития	
«День защиты детей» «День России»	подготовительная	
«Лето в гости просим»	ЗПР	
Распространение опыта: <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для педагогов • Выступление на педсовете • Участие в конкурсах профессионального мастерства 	в течение года	музыкальный руководитель
Взаимодействие с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - участие в родительских собраниях - праздники и развлечения - консультации для родителей 	в течение года	музыкальный руководитель
Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий; - Мониторинг 	сентябрь сентябрь, май	музыкальный руководитель
Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> - Самообразование, изучение методической литературы; - Изучение образовательных программ; - Пополнение картотек; - Участие в районных методических объединениях 	в течение года	музыкальный руководитель

*Даты могут быть изменены или уточнены.

Годовой план работы
музыкального руководителя МДОУ №30 «Улыбка»
Кудашова Л.В.
на 2024-2025 учебный год.

Основные цели и задачи:

- Формирование условий ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (в словесном, музыкальном, изобразительном), мира природы; развитие эстетического отношения к окружающему миру; восприятие фольклора, музыки, художественной литературы, осуществление самостоятельного творчества детей.
- Знакомство ребенка с прекрасным миром музыки;
- Развитие у дошкольников музыкальной эрудиции и культуры;
- Формирование чувства уважения к музыке, как к самостоятельному виду искусства, праздникам и традициям;
- Развитие восприятия, сопереживания музыкальным произведениям и образам, развитие навыка детей — звукового сенсорного и интонационного, где музыка выступает в качестве языка, одного из многих, знакомства детей с миром человека, его эмоций, окружающим миром, миром предметов.

Вид деятельности	Срок выполнения	Ответственные
Образовательная деятельность музыкального руководителя с детьми	ежедневно	музыкальный руководитель
Музыкальные развлечения	1 раз в неделю (все группы)	музыкальный руководитель, воспитатели
Мероприятие	Возрастная группа	Месяц
«Давай знакомиться»	Раннего возраста	сентябрь
«Здравствуй, детский сад»	Младшая	
«День знаний» «Баба Яга в стране дорожных знаков»	Подготовительная	
«Осень пришла»	Раннего возраста	октябрь
«Осень в гостях»	Младшая	
«Кафе у Осени»	Подготовительная	
«Игрушки в гостях у малышей»	Раннего возраста	ноябрь
Досуговое мероприятие, посвящённое Дню Матери	Младшая	
Досуговое мероприятие, посвящённое Дню Матери	Подготовительная	
«Новый год к нам пришел»	Раннего возраста	декабрь
«Новогодняя сказка»	Младшая	
«Новый год со Снежной Королевой»	подготовительная	
Прощание с ёлкой	Раннего возраста	январь
Прощание с ёлкой	Младшая	
Колядки Прощание с ёлкой	подготовительная	
«Будем с куколкой играть, будем весело плясать»	Раннего возраста	февраль
Масленица	Младшая	
«Защитники Отечества» Масленица	Подготовительная	
«Весна пришла»	Раннего возраста	март

«Весенний праздник наших мам»	Младшая	
«С праздником восьмого марта»	Подготовительная	
«Сказка в гостях у ребят»	Раннего возраста	апрель
«Сказка в гостях у ребят»	Младшая	
Детский фестиваль «Капельки»	Подготовительная	
«С добрым утром, солнышко!»	Раннего возраста	
«Здравствуй, солнышко-колоколнышко»	Младшая	
Развлечение «День Победы» Выпускной «До свиданья, детский сад!»	Подготовительная	
«Здравствуй, лето»	Раннего возраста	июнь
«Лето в гости просим»	Младшая	
«День защиты детей» «День России»	Подготовительная	
Распространение опыта: <ul style="list-style-type: none"> • Консультации для педагогов • Выступление на педсовете • Показ открытого музыкального занятия для педагогов 	в течение года	музыкальный руководитель
Взаимодействие с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - участие в родительских собраниях - праздники и развлечения - консультации для родителей 	в течение года	музыкальный руководитель
Оформление документации: <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана мероприятий; - Мониторинг 	сентябрь сентябрь, май	музыкальный руководитель
Повышение квалификации: <ul style="list-style-type: none"> - Самообразование, изучение методической литературы; - Изучение образовательных программ; - Пополнение картотек; - Участие в районных методических объединениях - Участие в вебинарах 	в течение года	музыкальный руководитель

*Даты могут быть изменены или уточнены.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861779

Владелец Дементьева Лариса Петровна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025