

Конспект занятия по математике в подготовительной группе.

«Путешествие к царице Математике»

**Подготовила Турдиева Марина Михайловна,
воспитатель высшей квалификационной категории**

Тема: Путешествие к царице Математике.

Обучающие задачи:

- Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр.
- Закрепить умение выделять в задаче условие, вопрос, ответ.
- Упражнять в счёте в пределах 20 в прямом и обратном порядке.
- Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Материалы: 2 письма (и посылка) Царицы Математики, карта для путешествия, счетные палочки; наглядный материал для решения арифметических задач; числовые карточки от 1 до 20; тетради в клеточку, схемы корабля по цифрам, числовые ракеты, числовые веера.

Ход занятия:

Воспитатель: «Ребята, сегодня у нас много гостей...»

В группу входит воспитатель соседней группы с конвертом в руках и говорит: «Вам письмо».

Воспитатель: «Большое спасибо. Сейчас посмотрим...»

Рассматривает конверт и удивленно говорит: «Ребята, это письмо нам прислала сама Царица Математика. Вот, послушайте, что она пишет».

Читает письмо.

Конверт с письмом оформлен цифрами, знаками, геометрическими фигурами.

1. Письмо Царицы Математики: Здравствуйте, ребята! Пишет вам царица Математики. У меня случилась беда, я не могу попасть в своё царство, царство великой науки – на островах Математики! Злой колдун навел в моём царстве переполох, мне нужна ваша помощь. Я слышала, что вы умные и отзывчивые ребята, готовитесь идти в школу, много уже знаете и умеете. Прошу вас откликнуться на мою просьбу и навести на моих островах порядок!!! А чтобы вам удобнее было выполнять задания, высылаю вам карту подсказку. Удачи.

«Ну, что, ребята, поможем Царице Математике навести порядок в ее математическом царстве-государстве?»

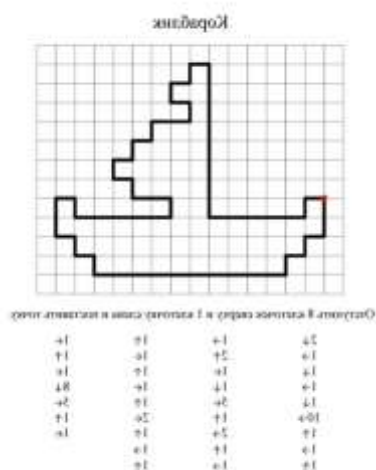
Дети: «Да, да, поможем!»

Воспитатель: «Но попасть в это царство совсем не просто. Помните, чтобы справиться со всеми трудностями, вы должны быть сообразительными, смелыми, внимательными и наблюдательными. Но самое главное, что вернуться мы сможем только в том случае, если справимся со всеми заданиями. Ну, что, не передумали? Тогда в путь!»
А на чем же мы отправимся в путешествие?

Дети: На самолёте, вертолёте, корабле, автобусе

Давайте посмотрим на чём нам предлагает поехать царица Математике.

Первое задание на карте, схема математического диктанта



Что у нас получилось? Кораблик. Вот мы и прибыли к первому острову, он почему то называется «Остров молчания». Игра молчанка главное условие - говорить в этой игре нельзя (веер цифровой) слушаем внимательно вопросы и показываем на веере

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы успешно справились с этим заданием. Продолжаем путешествие, следующий остров «Цифры» Все

цифры перемешались, давайте построимся от 1 до 20 (работа с цифрами карточками). Задание соседи числа 10,8, 12,15,3.

Вот и следующий остров, царица Математики предлагает нам отдохнуть (физминутка)

Задание «Составить задачу по картинке» Давайте вспомним что есть в задачи условие, вопрос, решение, ответ правильно давайте составим задачу по картинке (2-3 задачи) дети составляют решение на математическом планшете.

Следующий остров «Волшебные ракеты» работа парами состав числа

Игровое задание со счетными палочками.

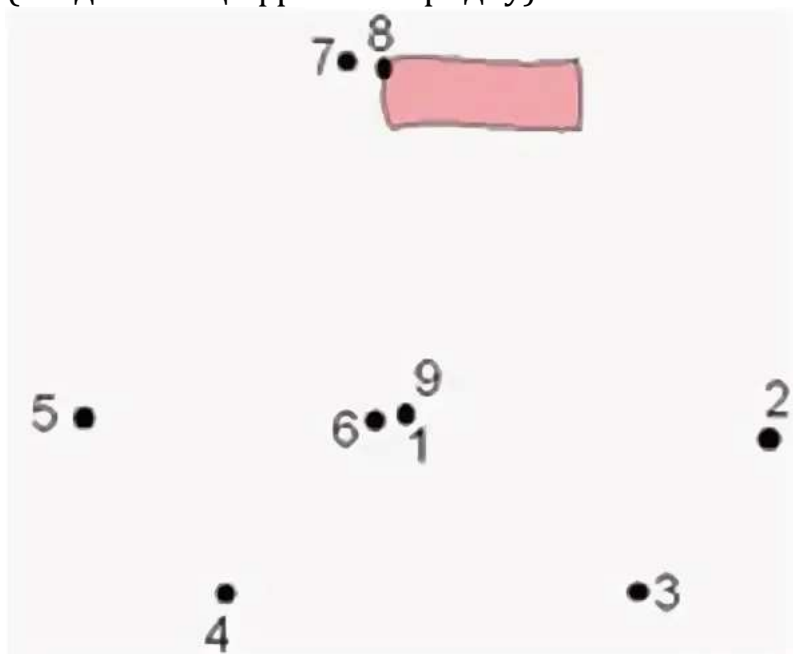
Материалы: счетные палочки.

Ход: воспитатель дает детям задание:

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).
2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).
3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).
4. Постройте фигуру, у которой 2 острых угла и 2 тупых (ромб).
5. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).
6. Постройте фигуру из трех палочек. Что получилось? (треугольник).
7. Приставьте к нему 2 палочки, чтобы получились 2 треугольника. Какая фигура получилась? (ромб).
8. И еще 2 палочки. Что получилось? (трапеция).

Воспитатель: «Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием!

А вот и последнее задание «На чём мы будем возвращаться домой (соединить цифры по порядку)



Воспитатель: «Ну вот мы и дома, в детском саду. Все математические приключения позади. Ребята, а теперь скажите, вам было очень трудно?»

Дети: «Совсем нетрудно, а даже интересно!»

Входит воспитатель соседней группы и говорит: «Вам письмо с посылкой».

Воспитатель: «Большое спасибо. Кто бы это мог быть?»

2. Письмо Царицы Математики: «Дорогие друзья! Огромное вам спасибо за оказанную помощь! Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Вы не просто спасли математическую страну, вы создали прекрасный город из геометрических фигур, он стал лучше прежнего. В моем математическом царстве царит абсолютная точность и порядок. Вам, мои юные математики, в благодарность от всех жителей моей страны и от меня лично, вручаю вам математические игры. Надеюсь они вам понравятся.