

Консультация для родителей "Весна пришла" **Ранний возраст.**

Вот и наступила весна. Солнце с каждым днем пригревает все сильнее. Это прекрасное время года. Ведь мама и ребенок могут наблюдать на прогулках, как пробуждается природа после зимней спячки, как все оживает под теплыми лучами весеннего солнышка. Все вокруг приобретает эффект новизны: новые ручейки, новая травка, новые песни птиц. Используйте это для развлечения и развития Вашего малыша!

Весенние прогулки полезны для здоровья детей. Расскажите ребенку о признаках весны. Пройдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, закрепите названия первых цветов.

Понаблюдайте за птицами, послушайте их пение. Наблюдать за природой-это очень интересно познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, бережное отношение к ней. В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета. При наблюдении за живыми существами дети познают характер движения и звуки. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, умение сравнивать и делать выводы.

Выберете с ребенком для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день. Например, обратите внимание малыша на весенней прогулке, что сегодня на полянке еще лежит снег, а завтра там уже просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно

будет увидеть первую травку, а затем уже яркие цветы. При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

Добавьте к постоянным прогулкам подвижные игры. Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радует солнышком.

Весна-это отличное время, чтобы запускать радиоуправляемые игрушки, поиграть в мяч.

Подвижная игра-это увлекательная эмоционально насыщенная деятельность ребенка с соблюдением определенных правил. Во время активного движения активизируются: дыхание, кровообращение и обменные процессы в организме. Помимо этого, подвижные игры развивают

координацию движений, быстроту реакции и внимание, тренируют силу и выносливость, снимают импульсивность.

На третьем году жизни дети уже относительно хорошо ходят, бегают, ползают, поэтому двигательное содержание подвижных игр для этого возраста основано на этих движениях.

В одну и ту же игру можно играть несколько раз подряд (до 5 раз, в зависимости от настроения детей и характера двигательных заданий). Общая продолжительность подвижных игр составляет примерно 10-15 минут.

Солнечный зайчик

Возьмите фонарь и покажите ребенку, как от него на стене появляется желтое пятно: «Это солнечный зайчик». Предложите ребенку поймать ладошками «зайчика». Если «зайчик» окажется на полу-его можно ловить ногами.

Скачут побегайчики,

Солнечные зайчики.

Мы зовем их-не идут,

Были тут-и нет их тут.

Прыг, прыг по углам.

Были там-и нет их там.

Где же зайчики? Ушли.

Мы нигде их не нашли.

(А. Бродский)

Воронята

Ребенок-маленький «воронёнок»-присаживается на корточки и стучит пальчика об пол, произнося: «Тук-тук-тук». Взрослый берет игрушку-собачку и говорит:

Тузик по двору гулял,

Вороняток испугал:

«Ав-ав»

(А. Ануфриева)

Собачка «догоняет» «вороненка», а «вороненок» «улетает» в свое «гнездышко» и присаживается на корточки.

Игра дождик

Если дождик застал вас с малышом на прогулке, это не повод расстраиваться! Порадуйтесь дождю, поймайте пару капель на ладошку.

Как придете домой, можно вырезать несколько «капель» из цветной бумаги и устроить дождик дома. Можно сделать аппликацию из наших «капелек». Подпишите работу, используя прием «из руки в руку»: вкладываем карандаш в ручку малыша, берем в свою руку и так вместе рисуем и пишем.

Игра «Чудо-дерево»

Давайте совместим прекрасное произведение К. Чуковского «Чудо-дерево» и геометрию? Вырежем несколько геометрических фигур, проденем ленточку

или шнурочек, пойдём на улицу и повесим на дерево или кустик, напевая стих на любой мотив:

Как у наших у ворот

Чудо-дерево растёт.

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём,

А квадраты и круги,

Словно яблоки!

Игра «Длинная и короткая дорожка»

На прогулке возьмите палочку и начертите на земле дорожку. Попробуйте пройти по ней вместе с малышом: «Вот такая длинная дорожка получилась!». А теперь нарисуйте рядом ещё одну-поменьше. Теперь пройдите по ней: «Смотри-ка, эта короче!» Так малыш легко освоит математические понятия «длиннее-короче», «больше»-«меньше».

Игра «Теремок в песочнице»

Захватите с собой на прогулку ведро, лопатку и несколько небольших игрушек. Слепите большой кулич-это и будет ваш Теремок. И начинайте рассказывать сказку, пусть звери один за другим остаются там жить (просто оставьте игрушки рядом). И не забывайте пересчитывать: «Вот у нас жила одна мышка и к ней пришла лягушка, стало двое!»

Почитайте детям стихи и сказки, посвященные весне.

Кап-кап

Кап-кап!

С крыши падают слезинки.

Кап-кап!

Тают белые снежинки.

Кап-кап!

Солнышко по крыше скачет.

Кап-кап!

А зима сидит и плачет.

Кап-кап!

(А. Леонтьев, пер. В. Данько)

Горка

Плачет горка ледяная

Под весенними лучами:

– Что такое? Таю, таю!

Я хочу остаться с вами!

Дети, дети, помогите,

Мне б от солнышка укрыться!

Разве летом не хотите

Вы на санках прокатиться?

(С. Зернес)

Сердитый снег

Всю зиму

Белый снег

Белел,

А в марте

Взял и почернел.

(М. Садовский)

Воробей

Воробей взъерошил

Пёрышки –

Жив, здоров

И невредим.

Ловит мартовское

Солнышко

Каждым пёрышком

Своим.

(В. Орлов)

Май

Зелёный, красный,

Яркий май,

С ребят пальтишки

Поснимай,

Деревья

В листики одень,

Звени ручьями

Целый день!

Куда я в мае

Ни пойду,

Везде я солнышко

Найду!

(С. Капутикян)

Сказка «Дятел, зайцы и медведь» (автор Э. Шим, сказка «Трое на одном бревне» (автор Н. Сладков, русская народная сказка «Заюшкина избушка».

Пальчиковая гимнастика

Воробьи

Птички прилетели (руками машут как крылышками).

«Чик-чик-чик-чирик», - (пальцы складываются в щепотку-«клюв», открывают, закрывают). Распевают воробьи. Весело летают, (машут «крылышками».)

Зерна собирают (приседают на корточки, «клюют» зернышки).

Зернышко

Посадили зернышко, (нажать на центр ладони пальчиком).

Выглянуло солнышко, (кисти сжимаем и разжимаем по очереди).

Солнышко, свети-свети! Зернышко, расти-расти! (ладони вместе, руки двигаются вверх).

Весна идет

(На каждую строчку загибать по одному пальцу на обеих руках, начиная с мизинцев).

Раз-весна,

Два-капель,

Три-сосульки тают.

Март прошел,

Идет апрель

Птицы прилетают.

Можно нарисовать с детьми деревце с почками, распускающийся цветок, нарисовать лучики солнышку. Слепите с малышом из пластилина птичку и гнездышко. Смастерите кормушку и повесьте во дворе, объясните ребенку ее предназначение.

Проговорите с ребенком, что происходит с деревьями с приходом осени. Можно нарисовать листочки, а можно сделать их из пластилина.

Фантазируйте вместе с малышом, придумывайте что-то новое и интересное.

Старайтесь не запрещать ребенку экспериментировать. Позвольте детям самим принимать решения.

Пусть ваш ребенок растет здоровым, активным и счастливым!