

Годовой план  
 учебно-методической работы учителя-логопеда  
 МДОУ №30 «Улыбка»  
 на 2025 - 2026 уч. год

Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
<b>Вид деятельности</b>	
<b>Диагностическая</b>	
<p>Комплексный анализ результатов обследования речевого и познавательного развития детей.          Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.</p>	<p>Сентябрь          Январь          Май</p>
<p>Комплектование подгрупп с учетом данных диагностического обследования.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Определение соответствия выбранной программы и\или индивидуального образовательного маршрута возможностям ребенка.</p>	<p>Январь</p>
<p>Текущая диагностика по запросам родителей, педагогов, администрации.</p>	<p>В течение года</p>
<b>Организационно-методическая</b>	
<p>Анализ результатов диагностики и планирования коррекционно-развивающей работы, рекомендаций.          Составление годового и перспективного планов.          Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.          Составление графика работы и циклограммы на учебный год.</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Проведение консультаций для воспитателей.          Заполнение журнала учета посещаемости детей.          Анализ состояния предметно-развивающей среды кабинета логопеда.          Составление перечня дидактических игр и пособий, необходимых для приобретения.          Пополнение кабинета учебными пособиями, дидактическими играми по сенсорному развитию.          Участие в работе методического объединения учителей-логопедов.</p>	<p>В течение учебного года</p>

<b>Цель, формы, содержание направлений деятельности</b>	<b>Сроки выполнения</b>
Аналитический отчет о результатах работы за год.	Май, июнь
<b>Повышение профессиональной квалификации</b>	
Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии. Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.	В течение года
<b>Консультативно-просветительская и профилактическая</b>	
<p>Взаимодействие со специалистами МДОУ:  <u>Воспитатели, специалисты.</u> Ознакомление воспитателей и специалистов с данными диагностического обследования.          Ведение журнала по взаимосвязи, обсуждение результатов по реализации коррекционно-развивающих задач.          Консультирование по вопросам развития детей «группы риска».  <u>Администрация.</u>          Работа по организации учебно-воспитательного процесса в МДОУ.          Аналитический отчет о результатах коррекционно-развивающей работы за год.</p>	Сентябрь В течение года В течение года В течение года В конце уч. года
<b>Работа с родителями.</b>	В течение года
Ознакомление с результатами диагностики, задачи коррекционно-развивающего обучения на учебный год.	Сентябрь, январь Май (Индивидуально)
Консультация «Артикуляционная гимнастика – начальный этап работы по коррекции звукопроизношения»	Октябрь
Консультация «Зачем нужны пальчиковые игры?» Оформление родительского уголка по данной теме.	Ноябрь
Определение условий для более успешного преодоления отклонений в развитии.	Январь (Индивидуально)
Консультация «Развитие речевого дыхания у детей 3-5 лет»	Февраль
Консультация «Игры для развития фонематического слуха для детей 3-5 лет»	Март
<p>«Родительский час»          Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы-успехи).          Консультирование по запросам родителей</p>	В течение года
Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения. Психолого-педагогический прогноз и определение условий относительно дальнейшего эффективного пути развития ребенка.	Май

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_ (Чернышова А.В.)

Годовой план

учебно-методической работы учителя-дефектолога

МДОУ №30 «Улыбка»

на 2025 - 2026 уч. год

Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
<b>Вид деятельности</b>	
<b>Диагностическая</b>	
Комплексный анализ результатов обследования детей. Заполнение индивидуальных диагностических карт развития ребенка.	Сентябрь, январь, май
Комплектование подгрупп с учетом данных диагностического обследования.	Сентябрь
Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого воспитанника и группы в целом; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования.	Сентябрь, январь, май
Текущая диагностика по запросам родителей, педагогов, администрации.	В течение года
<b>Организационно-методическая</b>	
Анализ результатов диагностики и планирования коррекционно-развивающей работы, рекомендаций. Составление графика работы и циклограммы, годового и перспективного планов, расписания коррекционно-развивающих занятий, оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми, оформление тетради преемственности с воспитателями.	Сентябрь

Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
<p>Проведение консультаций для воспитателей.</p> <p>Анализ состояния предметно-развивающей среды кабинета дефектолога.</p> <p>Составление перечня дидактических игр и пособий, необходимых для приобретения.</p> <p>Пополнение кабинета учебными пособиями, дидактическими играми.</p> <p>Участие в работе методического объединения учителей-дефектологов, педсоветах, семинарах.</p>	В течение учебного года
Аналитический отчет о результатах работы за год.	Май, июнь
<b>Повышение профессиональной квалификации</b>	
<p>Изучение методической литературы по коррекционной педагогике и специальной психологии.</p> <p>Ознакомление с новейшими теоретическими и практическими достижениями дефектологической науки.</p> <p>Посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, семинаров.</p>	В течение года
<b>Консультативно-просветительская и профилактическая</b>	
<p>Проведение коррекционно-педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы.</p> <p>Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, руководителя по физическому воспитанию, психолога по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфике работы с конкретным ребенком или подгруппой воспитанников.</p> <p>Подготовка детей к участию в праздниках, утренниках, конкурсах.</p>	В течение года
<b>Работа с родителями.</b>	В течение года
Ознакомление с результатами диагностики, задачи коррекционно-развивающего обучения на учебный год.	Сентябрь, январь Май (Индивидуально)
Консультация «Возрастные особенности детей 3-5 лет с ЗПР»	Октябрь
Консультация «Зачем нужны пальчиковые игры?» Оформление родительского уголка по данной теме.	Ноябрь
Определение условий для более успешного преодоления отклонений в развитии.	Январь (Индивидуально)
Консультация «Игры для развития процессов памяти и внимания»	Февраль

Цель, формы, содержание направлений деятельности	Сроки выполнения
Консультация «Игры для развития и коррекции зрительного восприятия»	Март
<p>Выступления на родительских собраниях.</p> <p>Оказание индивидуальной помощи родителям по вопросам коррекции, информирование о ходе коррекционной работы (проблемы-успехи). Консультирование по запросам родителей.</p>	<p>Сентябрь, январь, май</p> <p>В течение года</p>
<p>Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения.</p> <p>Психолого-педагогический прогноз и определение условий относительно дальнейшего эффективного пути развития ребенка.</p>	Май

Учитель-дефектолог: \_\_\_\_\_ (Чернышова А.В.)

**ПЛАН РАБОТЫ  
педагога-психолога МДОУ № 30  
Юрьевой Е.Е.  
на 2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка**

План составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 Улыбка» д.Кипень Ломоносовского района Ленинградской области (далее ДОУ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, Уставом ДОУ, локальными актами учреждения.

План работы определяет структуру деятельности педагога-психолога по направлениям и включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным направлениям – социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования. Приоритетным является обеспечение единого процесса социализации – индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание плана работы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА на 2025/2026 учебный год.**

#### **Цель:**

осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечение полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

1. охрану и укрепление психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
3. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. обеспечение психологического сопровождения разработки и реализации образовательных программ и развития ДОУ в целом.

#### **Направления работы педагога-психолога МБДОУ:**

- коррекционно-развивающая работа (направленная на преодоление трудностей),
- психодиагностика (психолого-педагогическое обследование детей всех возрастных групп),

- психопрофилактика (информирование родителей и педагогов по проблемам воспитания, обучения и развития дошкольников),
- психологическое просвещение (помощь родителям, педагогам в решении трудностей воспитания, обучения и развития)

## ***I. Диагностическое направление***

№	Название работы	Цель	Сроки проведения	Формы отчетности
	<b><i>Дети</i></b>			
1.	Диагностика адаптации вновь поступивших детей	Выявление дезадаптируемых детей	сентябрь 2025г	Журнал диагностики
2.	Скрининговая диагностика	Выявление детей с нарушениями познавательной сферы	сентябрь, октябрь 2025г.	Журнал диагностики
5.	Сопровождение детей на ТПМПк	Определение индивидуальных особенностей детей. Разработка рекомендаций и прогноза развития	в течение года	Журнал диагностики
6.	Срезовая диагностика по результатам коррекционно-развивающей работы	Отслеживание эффективности коррекционной работы	январь-февраль 2026г	Журнал диагностики
<b><i>Педагоги</i></b>				
7	Психодиагностика личности педагогических работников на индивидуальных консультациях по запросам	Изучение личностных особенностей педагогов, участвующих в образовательном процессе	Декабрь 2025г.	Журнал диагностики
<b><i>Родители</i></b>				

9	Анкета для родителей по изучению удовлетворённости качеством образовательных услуг МДОУ	Удовлетворение реального запроса родителей	апрель-май 2026г	Аналитическая справка
---	---	--	------------------	-----------------------

## ***II. Коррекционно-развивающее направление***

№	Название работы	Цель	Сроки проведения	Формы отчетности
1.	Работа с вновь прибывшими детьми, имеющими тенденцию к дезадаптации	Оптимизация процесса адаптации	сентябрь-ноябрь 2025г	Журнал групповых форм работы
2.	Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов воспитанников ДОУ.	Развитие познавательных процессов воспитанников ДОУ.	ноябрь-апрель 2025г.-2026	Журнал групповых форм работы
3.	Психопрофилактические занятия на развитие эмоциональной сферы детей с проблемами в развитии	Минимизация тревожности, застенчивости, активизации внимания и т.п.	январь, февраль, март апрель, 2026г.	Журнал групповых форм работы

## ***III. Консультативное направление***

№	Название работы	Цель	Сроки проведения	Формы отчетности
1.	Индивидуальные консультации по	Психологическая помощь и поддержка	в течение года	Журнал учета консультаций педагога-психолога

	запросу администрации			
2.	Индивидуальные консультации по запросу педагогов	Психологическая помощь и поддержка	в течение года	Журнал учета консультаций педагога-психолога
3.	Индивидуальные консультации по запросу	Психологическая помощь и поддержка	в течение года	Журнал учета консультаций педагога-психолога

#### **IV. Профилактико- просветительское направление**

№	Название работы	Цель	Сроки проведения	Формы отчетности
<b>Педагоги</b>				
3	1. Проведение тематических групповых консультаций, семинаров-практикумов со специалистами ДОУ и воспитателями	Формирование у педагогов навыков эффективного взаимодействия с детьми и их родителями, повышение психологической компетентности педагогов	ноябрь 2025г. – май 2026г.	Журнал групповых форм работы
<b>Родители</b>				
5.	Собрание «Ребёнок поступает в детский сад»	Информирование родителей о психологических особенностях адаптации	сентябрь-октябрь 2024г.	Журнал учета групповых форм работы
7.	Текущие родительские собрания	Знакомство родителей с особенностями возраста детей, информирование по интересующим вопросам	В течение года	Журнал учета групповых форм работы

8.	<p>Оформление стендовой информации, папок-передвижек, информационных буклетов во всех возрастных группах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Адаптация детей к условиям детского сада»;</li> <li>«Ребенок и подвижные игры»</li> <li>«Гиперактивность. Что это?»</li> </ul>	<p>Рекомендации родителям по организации детского труда</p> <p>Рекомендации родителям по оптимизации отношений с детьми, смягчению привычного фона общения</p> <p>Рекомендации родителям по воспитанию «гиперактивных детей»</p>	<p>октябрь 2024г.</p> <p>Январь 2026</p> <p>апрель 2026г.</p>	Папка «Информация для родителей»
9.	Собрание «Об итогах деятельности МДОУ за 2025-2026у/г»	Результаты коррекционно-развивающей работы, достижения детей	май 2026г.	Журнал учета групповых форм работы

#### ***V. Профессионально-методическое направление***

1.	Подготовка к установочному педсовету	Утверждение направлений деятельности психологической службы	сентябрь 2025г.	
2.	Подготовка к итоговому педсовету	Информирование о результатах деятельности	май 2026г	
3.	Посещение тренингов, семинаров, лекций	Повышение профессионального уровня	в течение года	
5.	Участие в работе МО района	Повышение профессионального уровня	По графику	

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 30 «Улыбка»**

**ПЛАН-РАБОТЫ**

**педагога-психолога**

**Антоновой Алёны Валентиновны**

**На 2025-2026 учебный год**

## **Пояснительная записка к годовому плану педагога-психолога**

Содержание образования в современном мире является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного самостоятельно и сознательно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учетом традиций своего народа. Особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство, как первая ступень системы непрерывного образования.

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируется ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения. Предназначения дошкольного образования на современном этапе состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

Годовой план педагога-психолога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Улыбка» разработан в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 г Москвы «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях (Постановление от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации № 636 от 22.10.1999 г.

Содержание годового плана учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в дошкольном образовательном учреждении

### **Цель**

Осуществление психологического сопровождения, направленного на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, и обеспечения полноценного и гармоничного развития в условиях ДОУ посредством диагностической, коррекционно-развивающей и консультационно-просветительской деятельности.

### **Задачи педагога-психолога**

- обеспечить психологическое сопровождение детей подготовительных групп посредством диагностики готовности к школьному обучению, коррекционно-развивающей деятельности с детьми, имеющими низкий уровень готовности к обучению в школе, консультационной работы с родителями и педагогами.
- оказать необходимую психологическую помощь детям групп раннего возраста и младших групп, вновь поступившим детям в адаптационный период.
- провести диагностику психического развития детей группы компенсирующей направленности
- провести необходимые коррекционно-развивающие работы детей группы компенсирующей направленности.

- осуществлять психологическое сопровождение детей средних и старших групп по запросу педагогов и родителей
- выявлять детей «группы риска»
- осуществлять психологическое сопровождение выявленных детей «группы риска»
- способствовать формированию и развитию психолого-педагогической компетентности родительской общественности, путем публикаций на сайте МДОУ необходимых материалов.
- способствовать сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников
- способствовать формированию коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среди сверстников
- повышать собственный профессиональный уровень

Содержание деятельности	Цель	Сроки
<b>1. Работа с детьми</b>		
<b>1.1 Психологическая диагностика</b>		
Наблюдение за вновь прибывшими в ДОУ детьми	Изучение личностных особенностей детей, их адаптационных возможностей, особенностей общения и взаимодействия со сверстниками	Сентябрь-Октябрь
Индивидуальная диагностика детей подготовительных групп (готовность детей 6-7 лет к школе)	Определение уровня сформированности основных психических процессов для успешной адаптации к обучению в школе	Сентябрь-Октябрь(первичная) Апрель-Май (итоговая)
Индивидуальная диагностика психического развития детей группы компенсирующей направленности	Следование уровня развития психических процессов детей, его соответствие возрастным нормам; изучение личностных, поведенческих и интеллектуальных особенностей детей	Сентябрь-Октябрь(первичная) Март-Апрель (итоговая)
Психологическое обследование детей из потенциальной «группы риска»	Определение уровня развития психических процессов детей, особенностью эмоционально-волевой сферы для определения необходимости коррекционно-развивающей работы	В течении года
Индивидуальные промежуточные срезы детей группы компенсирующей направленности	Отслеживание динамики развития и корректировка в случае необходимости программ	Январь-Февраль
Психодиагностическое обследование детей старших, средних и младших групп по	Выявление психологических проблем и определение путей их преодоления для	В течении года

запросам родителей и педагогов	обеспечения гармонического психического развития ребенка	
<b>1.2 Развивающая и сопровождающая работа</b>		
Психологическое сопровождение процесса адаптации вновь прибывших в ДОУ детей	Снижение уровня тревожности, создание комфортной ситуации, формирование социальной коммуникабельности, базового чувства безопасности	Сентябрь-Октябрь
Индивидуальные и групповые занятия с детьми подготовительных групп «Психологическая подготовка к школе»	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению в школе, решение выявленных проблем	Октябрь-Апрель
Индивидуальные и групповые занятия с детьми компенсирующей направленности по результатам проведения диагностики	Повышение уровня развития познавательных процессов и развитие эмоционально-волевой сферы	Октябрь-Апрель
Индивидуальные занятия с детьми «группы риска»	Снижение уровня тревожности, создание комфортной ситуации, формирование социальной коммуникабельности, базового чувства безопасности, развитие психических процессов и эмоционально-волевой сферы дошкольников	В течении года
Индивидуальные занятия с детьми младшего, среднего и старшего возраста по запросам родителей и педагогов по результатам предварительной диагностики	Коррекция эмоциональной, личностной и познавательной сфер детей	В течении года по запросам
<b>2. Работа с родителями</b>		
<b>2.1 Психологическая диагностика</b>		
Анкетирование родителей подготовительных групп «Ваш ребенок-первоклассник»	Комплексная оценка психологической готовности ребенка к началу обучения в школе	Апрель
Диагностика родителей на индивидуальных консультациях	Исследование детско-родительских отношений	В течении года по запросу
<b>2.2 Психологическое просвещение и профилактика</b>		
Выступление на родительских собраниях	Повышение уровня психологической компетенции,	По запросам в течении года

	психологической культуры родителей	
Оформление стендовой информации и сайта детского сада	Повышение психологической грамотности родителей	1-2 раза в месяц в течении года
<b>2.3 Психологическое консультирование</b>		
Индивидуальные консультации с родителями	Информирование родителей об особенностях развития ребенка. Выявление причин отставания в развитии или изменений в поведении. Выработка общей стратегии работы с ребенком. Совместное обсуждение возникших проблемных ситуаций.	В течении года по запросу
<b>3. Работа с педагогами</b>		
<b>3.1 Психологическая диагностика</b>		
Психодиагностика личности педагогических работников на индивидуальных консультациях по запросу	Изучение личностных особенностей педагогов, участвующих в образовательном процессе	В течении года по запросу
<b>3.2 Психологическое просвещение</b>		
Проведение тематических групповых семинаров-практикумов со специалистами ДОУ и воспитателями	Повышение психологической компетентности педагогов	В течении года
Разработка практических рекомендаций по работе с детьми	Тематика определяется результатами диагностики, анкетирования, выявленными проблемами, запросами родителей	В течении года
Оформление стендовой информации и сайта детского сада	Повышение психологической грамотности педагогов	1 раз в месяц в течении года
Выступление на педсовете по итогам диагностики готовности детей подготовительных групп к школе	Представление педагогам результатов диагностики, анализ	Май
Консультации с педагогами по итогам диагностики	Ознакомление педагогов с результатами диагностики. Обсуждение совместной работы по коррекции проблемных зон эмоциональной, личностной и познавательной сфер дошкольника	Октябрь-Май
Индивидуальное консультирование по запросам	Совместное обсуждение возникших проблемных	В течении года

	ситуаций и поиски путей решения	
<b>4. Организационно-методическая работа, самообразование</b>		
Участие в методических объединениях педагогов-психологов района	Повышение уровня профессиональной компетентности	В течении года По плану КО
Подготовка и участие в педагогических советах, участие в работе ППк, СППС	Взаимодействие с педагогами и специалистами ДОУ с целью организации комплексной работы с детьми	В течении года
Подготовка бланков для диагностики и обработка результатов; написание психологических заключений; заполнение текущей документации, подготовка рекомендаций для родителей и педагогов	Оптимизация психологической работы, аналитическая деятельность	В течении года
Оформление методических пособий, дидактического материала для занятий; подготовка наглядных материалов для стендовой информации; разработка информационных буклетов.	Обогащение методического оснащения, применяемого в работе	В течении года

**Годовой план  
работы учителя-логопеда  
МДОУ №30 «Улыбка»  
на 2025 - 2026 уч. год**

месяц	Примерные даты	Содержание работы	Где и как используется материал
<b>август</b>	28-31.08.	Установочный педсовет: -ознакомиться с основными задачами, мероприятиями годового плана на учебный год	
	В течение года	Участие в совещаниях, проводимых в районе по вопросам коррекционной педагогики. Участие в педсоветах МДОУ ( участие в совещаниях, семинарах и консультациях по организации коррекц. процесса в МДОУ.), в заседаниях МПКонсилиума Проведение консультаций для воспитателей по организации коррекц. и обучающей среды.	
	28-31.08.	Подготовить к началу учебного года логопедический кабинет.	
	В течение года	Оснащение пед. процесса: - оснащение кабинета новым дидактическим материалом.	
	28-31.08.	Составить график работы и циклограмму учителя- логопеда, заверить у заведующего.	Документация учителя-логопеда
<b>сентябрь</b>	01.09.	Проверить наличие необходимых документов на каждого ребёнка. Уточнить список детей.	Документация учителя- логопеда
		Подготовить диагностический материал для обследования детей. Методы: -наблюдение за поведением детей в разных видах деятельности; - беседы с детьми; -совместная и самостоятельная деятельность ребёнка и логопеда; - продукты детского творчества	Диагностика детей
	01.-29.09.	Заполнить речевые карты	Документация учителя- логопеда
		Подготовить сообщение по результатам обследования к заседанию МПКонсилиума.	МП консилиум
		Написать перспективный план работы логопеда с детьми на 1 период обучения	МП консилиум. Утвердить план.
		Укомплектовать подгруппы для занятий.	
		Составить расписание занятий на текущий учебный год	Организация уч-воспитательной и

			коррекц. работы с детьми.
	15-20.09.	Ведение документации учителя- логопеда: -речевые карты (индивидуально на каждого ребёнка); -список детей с заключениями МПК; -планы работы логопеда (по периодам обуч.); -рабочие планы подгрупповых занятий.	Планирование учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми.
	3-я неделя сентября	Медико- педагогический консилиум. Тема: Итоги обследования детей. -сообщения педагогов и специалистов МДОУ; -утверждение программ и планирования на 1 период обучения.	МП консилиум
<b>октябрь</b>	По мере необходимости.	Оформление информации для родителей. Индивидуальная работа в присутствии родителей. Помощь родителей в оснащении коррекционно- образовательного процесса.	Комплексный подход к коррекции реч. и психо- речевых нарушений.
	В течение года.	Изучение новинок литературы по логопедии, дефектологии и смежным специальностям, использование материалов в практической работе	
	В течение года.	Проведение медико-педагогического консилиума по мере необходимости	
	15-20.10.	Обсудить сценарий осеннего праздника с музыкальным руководителем и педагогами. Подбор речевого материала с учётом структуры речевого дефекта каждого ребёнка	Распределение реч. материала в соответствии с индивид. возможностями детей.
<b>Ноябрь</b>	20-30.11.	Написать план индивидуальной работы с детьми на 2 период	Учёт инд. возможностей детей.
<b>декабрь</b>	Вторая неделя	Обсудить сценарий новогоднего праздника с музыкальным руководителем и педагогами. Подбор речевого материала с учётом структуры речевого дефекта каждого ребёнка	Распределение реч. материала в соответствии с индивид. возможностями детей
	22.12	Аттестация на категорию	
<b>январь</b>		Профилактическая работа логопеда в массовых МДОУ Ломоносовского района: -обследование речи детей 4- 6 лет -составление актов обследования речи детей. -консультирование воспитателей по ЗКР с детьми, оставленными логопедом для работы с педагогом. -подготовить список детей, направленных на МПК.	Сдать акты обследования старшему логопеду. Подготовка к МПК

		-выдача направлений для прохождения специалистов, сбора необходимых документов.	
	Последняя неделя	Динамическое наблюдение детей, заполнение дневников логопеда на каждого ребёнка.	
		Проведение медико-педагогического консилиума по утверждению списка детей, направленных на ТПМПК и по результатам наблюдения детей группы компенсирующей направленности в динамике	
<b>февраль</b>		Обсудить сценарий праздника «Защитники Отечества» с музыкальным руководителем, педагогами (подбор речевого материала для каждого ребёнка с учётом его возможностей)	Распределение реч. материала для детей
	Последняя неделя	Написать перспективный план на 3 период обучения.	
		Обсудить сценарий праздника «8 марта» с музыкальным руководителем, педагогами (подбор речевого материала для каждого ребёнка с учётом его возможностей)	Распределение реч. материала для детей
<b>март</b>	В течение месяца	Подготовка к МПК по выпуску детей из коррекционных групп и набору детей в корр. группы. Уточнение дат работы МПК.	МО логопедов района
<b>апрель</b>	Последняя неделя	Провести индивидуальные консультации для родителей, дети которых выпускаются из логопедической группы (особенно, если ребёнок переводится в коррекционную школу).	Подготовка к ПМПК
	В течение месяца	Участие в работе МПК по набору детей в спец. (коррекц.) группы МДОУ района.	ПМПК
	В течение месяца	Участие в работе МПК по выпуску детей из спец. (комп. напр.) групп МДОУ района.	ПМПК
	20-30.04.	Проведение динамического наблюдения детей, заполнение дневников логопеда на каждого ребёнка.	
<b>май</b>	В течение апреля-мая	Обсудить сценарий праздника выпуска детей из детского сада.	Распределение реч. материала для детей
	До 31.05.	Итоговое заседание медико- педагогического консилиума.	МП консилиум
	20-31.05.	Подготовка отчёта о работе учителя-логопеда за год для старшего логопеда.	МО логопедов и дефектологов района.
<b>июнь</b>	До 10.06.	Составить предварительные списки детей на новый учебный год. Сдать годовые отчёты старшему логопеду района.	

**План работы  
музыкального руководителя МДОУ №30 «Улыбка»,  
Кудашовой Ларисы Валерьевны**

**Основные цели и задачи:**

- Приобщение к музыкальному искусству; развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
- Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Образовательная деятельность музыкального руководителя с детьми</b>	ежедневно	музыкальный руководитель
2.	<b>Музыкальные развлечения</b>	1 раз в неделю(все группы)	музыкальный руководитель, воспитатели
3.	<b>Мероприятие</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Месяц</b>
	«Давайте знакомиться»	раннего возраста	сентябрь
	«Здравствуй, детский сад»	старшие	
	«День знаний»	подготовительные	
	«Осень пришла»	раннего возраста	октябрь
	Кукольный театр Осенний праздник (ярмарка).	младшие, средние, старшие, разновозрастная, подготовительные	
	«Кукольный театр»	раннего возраста	ноябрь
	День народного единства Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери.	старшие, подготовительные, разновозрастная	
	Театрализованное представление	подготовительные	декабрь
	Праздник «Новый год»	все группы	
	Настольный театр	раннего возраста	январь
	Зимний спортивный праздник	все группы	
	Колядки	подготовительные, разновозрастная	январь
	Концерт, посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда		
	Играем в солдатиков	раннего возраста	февраль
	Спортивный праздник с папами	старшие, подготовительные, разновозрастная	
	Праздничный концерт для пап	раннего возраста	
	Посиделки с мамами	раннего возраста	март

	Концерт «Для тебя, родная мама»; Масленица	все группы	
	Детский фестиваль «Капельки»		
	«Здравствуй, весна»	раннего возраста	апрель
	Неделя детской книги, театра и музыки; Праздник «Встречаем весну»	все группы	
	«Весёлые музыканты»	раннего возраста	май
	День Победы	подготовительные, старшие	
	Выпускной бал	подготовительные	
	«Здравствуй, лето»	раннего возраста	июнь
	«День защиты детей»	все группы	
	Летний спортивный праздник		
4.	<b>Распространение опыта:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Консультации для педагогов</li><li>• Выступление на педсовете</li><li>• Участие в конкурсах профессионального мастерства</li></ul>	в течение года	музыкальный руководитель
5.	<b>Взаимодействие с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- участие в родительских собраниях</li><li>- праздники и развлечения</li><li>- консультации для родителей:</li></ul>	в течение года	музыкальный руководитель
6.	<b>Оформление документации:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Составление плана мероприятий;</li><li>- Мониторинг</li></ul>	сентябрь сентябрь, май	музыкальный руководитель
7.	<b>Повышение квалификации:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Самообразование, изучение методической литературы;</li><li>- Изучение образовательных программ;</li><li>- Пополнение картотек;</li><li>- Участие в районных методических объединениях</li></ul>	в течение года	музыкальный руководитель

**План работы  
музыкального руководителя МДОУ №30 «Улыбка»,  
Васильевой Ксении Викторовной**

**Основные цели и задачи:**

- Формирование условий ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (в словесном, музыкальном, изобразительном), мира природы; развитие эстетического отношения к окружающему миру; восприятие фольклора, музыки, художественной литературы, осуществление самостоятельного творчества детей.
- Знакомство ребенка с прекрасным миром музыки;
- Развитие у дошкольников музыкальной эрудиции и культуры; цветомузыкальное развитие детей в ДОУ;
- Формирование чувства уважения к музыке, как к самостоятельному виду искусства. праздникам и традициям;
- Развитие восприятия, сопереживания музыкальным произведениям и образам, развитие навыка детей - звукового сенсорного и интонационного, где музыка выступает в качестве языка, одного из многих, знакомства детей с миром человека, его эмоций, окружающим миром, миром предметов.

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	<b>Образовательная деятельность музыкального руководителя с детьми</b>	ежедневно	музыкальный руководитель
2.	<b>Музыкальные развлечения</b>	1 раз в неделю (все группы)	музыкальный руководитель, воспитатели
3.	<b>Мероприятие</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Месяц</b>
	«Давайте знакомиться»	раннего возраста	сентябрь
	«Мой любимый детский сад»	младшая	
	«День знаний»	компенсирующего развития подготовительная	
	«Здравствуй, детский сад»	ЗПР	
	«Сказка осенью пришла»	раннего возраста	октябрь
	«Волшебница осень»	младшая	
	Театрализованное представление Осенний праздник	компенсирующего развития подготовительная	
	«Праздник в осеннем лесу»	ЗПР	
	Музыкальная забава «Пальчики шагают»	раннего возраста	ноябрь
	«Мамин праздник» тематическая неделя	младшая	
	Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери	компенсирующего развития подготовительная	
	«Мама милая моя» тематическая неделя	ЗПР	
	Праздник «Новый Год»	раннего возраста младшая компенсирующего развития подготовительная	декабрь

	«Прощай, ёлочка!»	ранняя	январь	
	«Прощание с ёлкой»	младшая		
	Колядки Концерт, посвященный дню полного снятия блокады Ленинграда	компенсирующего развития подготовительная		
	Тематическая неделя «Зимние забавы»	ЗПР		
	Праздничный концерт для пап	компенсирующего развития подготовительная	февраль	
	Досуг «Кто живёт в лесу?»	раннего возраста		
	Досуг «Весёлый оркестр» Досуг «Такие смешные кошки!»	младшего ЗПР		
	Праздник «Мамин праздник 8 марта» Масленица Детский фестиваль «Капельки»	компенсирующего развития подготовительная	март	
	Праздник «Поздравляем наших милых мам»	младшая		
	«Как дети разбудили Солнышко» «Весенний праздник наших мам»	раннего возраста ЗПР		
	Неделя детской книги, театра и музыки;  Досуг «Здравствуй, Весна»	младшая компенсирующего развития подготовительная ЗПР	апрель	
	Игровой досуг «Встречай Весну!»	раннего возраста		
	День Победы	старшие		
	День Победы Выпускной	компенсирующего развития подготовительная	май	
	Досуг «Здравствуй, лето»	раннего возраста		
	Досуг «Лето в гости просим»	ЗПР		
	«День защиты детей»	все группы	июнь	
	Летний спортивный праздник	в течение года		
	<b>Распространение опыта:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Консультации для педагогов</li> <li>Выступление на педсовете</li> </ul> Участие в конкурсах профессионального мастерства			
4.	<b>Взаимодействие с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в родительских собраниях</li> <li>праздники и развлечения</li> <li>консультации для родителей:</li> </ul>	в течение года	музыкальный руководитель	
5.	<b>Оформление документации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Составление плана мероприятий;</li> <li>Мониторинг</li> </ul>			
6.	<b>Повышение квалификации:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самообразование, изучение методической литературы;</li> <li>Изучение образовательных программ;</li> <li>Пополнение картотек;</li> <li>Участие в районных методических объединениях</li> </ul>	в течение года	музыкальный руководитель	

\*Даты могут быть изменены или уточнены.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075077

Владелец Дементьева Лариса Петровна

Действителен С 02.04.2025 по 02.04.2026