

**АНАЛИЗ ПЛАНА РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №30 «УЛЫБКА» ЗА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Весь образовательный процесс в 2024 - 2025 учебном году был направлен на реализацию **главной цели функционирования Дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №30 «Улыбка»** (далее ДООУ): создание единой образовательной системы, обеспечивающей новое качество дошкольного образования, адекватного социальным запросам потребителей.

1.1. Оценка уровня выполнения годовых задач

Специалистами ДООУ разрабатывается планирование и построение воспитательно–образовательного процесса с учетом ФГОС ДО и СанПиН 2.4.3648-20.

Для решения поставленных задач был составлен годовой план работы на 2021- 2022 учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, организационно-педагогическая работа.

В 2024 - 2025 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих **задач**:

- Охрана и укрепление физического и духовного здоровья воспитанников и работников ДООУ, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие участников воспитательно-образовательного процесса.
- Создать оптимальные условия для познавательного развития дошкольников.
- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП и ФАОП дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Первая задача - охрана и укрепление физического и духовного здоровья воспитанников и работников ДООУ, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие участников воспитательно-образовательного процесса. - решалась через использование разнообразных **здоровьесберегающих технологий**:

- **физкультурно-оздоровительных**, направленных на физическое развитие и укрепление **здоровья**, развитие физических качеств, поднятие эмоционального и мышечного тонуса;
- **медико-профилактических**, направленных на сохранение и приумножение **здоровья** детей с участием медицинского персонала;
- **технологий** обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, создание эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и дома;
- **технологий** валеологического просвещения родителей и детей.

Оздоровительная работа строилась с учётом индивидуальных особенностей детей, рекомендаций врачей, с согласия родителей. Отметим необходимость проведения особых

мероприятия, связанных с нераспространением новой коронавирусной инфекции (групповая изоляция, термометрия, утренний фильтр и т.д.).

Формы и методы оздоровления детей

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	организация гигиенических условий в соответствии с медицинскими требованиями; организация режима дня и образовательной деятельности в соответствии с СанПиН.
2	Физические упражнения	утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные игры, бодрящая гимнастика, пешие прогулки.
3	Свето-воздушные ванны	проветривание помещений; прогулки свежем воздухе; обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
4	Свето-и-цветотерапия	обеспечение светового режима; цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса. функционирование комнаты релаксации
5	Гигиенические и водные процедуры	умывание; мытьё рук; игры с водой.
6	Закаливание	перечень прилагается
7	Активный отдых	развлечение; праздники; игры-забавы; дни здоровья.
8	Элементы психогимнастики	игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.
9	Музыкальная терапия	музыкальное сопровождение режимных моментов; музыкальное оформление фона занятий.
10	Пропаганда здорового образа жизни	тематические занятия, игры и упражнения.

Основным направлением в работе с родителями является совместные мероприятия, консультативно-информационная работа.

Согласно плану работы СППС учреждения проводились мероприятия по содействию в приобретении педагогами и родителями социально – педагогических и психологических знаний, необходимых для успешного воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста и ранней профилактики семейного неблагополучия

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия: «Неделя здоровья», «Неделя противопожарных мероприятий», спортивно - развлекательные мероприятия с детьми «Масленица», «День защитника Отечества», «День защиты детей», районные фестивали ГТО для детей, обновлялась информация на информационных стендах и официальном сайте ДОУ.

Выводы

Необходимо продолжить работу по охране и укреплению физического и духовного здоровья детей, созданию условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребёнка, используя традиционные методы, а также создать предметно-развивающую среду с учётом особенностей воспитания мальчиков и девочек, учитывать эти особенности при проведении воспитательно-образовательного процесса. Для поддержания температурного режима в группах - по мере финансирования отремонтировать фасад, заменить оконные блоки. Усилить медицинский контроль образовательного процесса.

Вторая задача, создание оптимальных условий для познавательного развития дошкольников решалась через следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Активизация деятельности педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей возможность познавательного развития дошкольников (контроль обновления предметно-развивающей среды согласно тематике недели, смотр – конкурсы «Готовности к новому учебному году», «Лучший математический уголок»);
- Создание условий для организации интерактивного пространства в помещениях ДОУ (закупка интерактивного оборудования);
- Проведение тематического контроля «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей».
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области познавательного развития дошкольников (педагогический совет «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через разнообразные формы работы», консультация «Игровые методы и приемы, как средство развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», семинар «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством лего-конструирования»);
- Организация проектной деятельности с дошкольниками, вовлечение их в конкурсное движение. Формирования любознательности и познавательной мотивации у дошкольников в процессе организации экскурсий в природу, развития конструкторских умений детей в организованной и свободной деятельности.

Вывод

Необходимо продолжить работу по созданию оптимальных условий для познавательного развития дошкольников. Необходимо расширять кругозор детей о родной стране. Обеспечить возможность участия детей в конкурсном движении. Обеспечить возможность индивидуализации познавательного развития.

Третья задача, создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины:

- Организация предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность всестороннего развития дошкольников, приобщения их к культурным ценностям, воспитания любви к Родине;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области нравственного развития дошкольников по средствам привлечения их к изучению родного края, традиций и обычае народов России;
- Организация праздничных мероприятий ко дню народного единства, дню матери, дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, дню России и т.д.
- Организацию изучения традиций русского народа: Коляда, Масленица, Пасха..., русские народные игры и забавы.

Вывод

Необходимо продолжить работу по воспитанию у детей дошкольного возраста нравственного отношения и чувства сопричастности к семье и близким людям, к своей малой родине, к стране; к культурному наследию своего народа. Обеспечить возможность участия детей в конкурсном движении. Обеспечить возможность индивидуализации познавательного развития

Четвертая задача, повысить компетенцию педагогических работников в вопросах применения ФОП и ФАОП дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной

компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы. Также эта задача раскрывалась через повышение уровня педагогической компетенции работников ДОУ.

Проводились:

- «Дни открытых дверей» (в группах),
- открытые просмотры занятий,
- традиционные праздники,
- спортивные праздники в группе и на улице,
- показы спектаклей детям,
- анкетирования (в группах и ДОУ),
- совместные субботники в группах и на прогулочных участках,
- «Мамина школа» (для родителей детей групп раннего возраста),
- «Старт в мир профессий»
- Составление портфолио ребёнка,
- конкурсы рисунков и поделок (ДОУ и региональных),
- экскурсии с родителями в Кипенскую сельскую библиотеку и к памятника защитникам Отечества.
- постоянно обновляется информация на официальном сайте учреждения.

Выводы:

Коллективом используются эффективные формы взаимодействия ДОУ с родителями. Возросла посещаемость родителями родительских собраний за счёт использования педагогами ИКТ (презентации, интервью, фильмы), посещение мероприятий и участие в конкурсах. Родители становятся равноправными участниками воспитательно-образовательного процесс, однако ещё рано говорить об их равноответственности, следовательно, остается задача повышения педагогической культуры родителей и вовлечения их в образовательный процесс.

1.2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей

За отчётный период большое внимание уделялось сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах.

Пропуск дней одним ребёнком по болезни	8,0	
Часто болеющие дети	16	4,8%
Количество детей, состоящих на диспансерном учёте	34	10%
I группа здоровья	52	15,6%
II группа здоровья	229	68,5%
III группа здоровья	51	15,3%
IV группа	-	-
V группа	2	0,6%
Детей с нормальным физическим развитием	324	97%
С дефицитом массы тела	-	-
С избыточной массой тела	6	1,8%
С низким ростом	4	1,2%

Мероприятия, проводимые по профилактике заболеваемости, осуществляются воспитателями, младшими воспитателями, медсёстрами, инструктором по физкультуре, музыкальным руководителем, учителем - логопедом, педагогом – психологом, учителем-дефектологом и включают:

- полноценное питание,

- применение психологических и психопрофилактических средств и методов,
- систему эффективного закаливания,
- организацию рациональной двигательной активности,
- создание представлений о здоровом образе жизни,
- лечебно-профилактическую работу,
- коррекционную работу,
- летние оздоровительные мероприятия.

1.3. Реализация образовательной программы дошкольного образования ДОУ

Решение программных образовательных задач осуществлялось в **совместной** деятельности взрослого и детей и **самостоятельной** деятельности детей не только в рамках **непрерывной образовательной деятельности**, но и **при проведении режимных моментов** в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность охватывает все направления развития ребёнка.

Образовательная деятельность	
В режимных моментах	физическое развитие
	рассматривалось в п.1.1 и в разделе «Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей».
	социально-личностное развитие
	проводятся ситуативные беседы, подчёркивающие пользу режимных моментов; происходит развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания через поручения, задания, дежурства; формируются навыки безопасного поведения.
	познавательное и речевое развитие
	в группах создана развивающая среда для познавательного развития и развития речи, проводятся разные формы работы, например: организация выставок, создание коллекций, создание специальных ситуаций общения, проектная деятельность, решение занимательных задач, проблемных ситуаций.
Образовательная деятельность (занятия)	художественно-эстетическое развитие
	педагоги используют музыку в повседневной деятельности; привлекают детей к оформлению группы.
Образовательная деятельность (занятия)	Занятия осуществляется в соответствии с учебным планом и учебным графиком. Используется тематический принцип построения образовательного процесса. При осуществлении образовательной деятельности учитывается контингент воспитанников, их индивидуальные и возрастные особенности, социальный заказ родителей (дополнительные образовательные услуги).
Самостоятельная деятельность детей	Создаётся развивающая предметно-пространственная среда, которая открывает множество возможностей для деятельности ребёнка и побуждает действовать по ситуации. Каждую неделю обновляется оснащение центров, оно соответствует тематике недели. Так же в групповых комнатах созданы условия для самостоятельной двигательной активности.
Совместная деятельность с семьёй	направлена на педагогическое просвещение родителей с целью, чтобы сделать родителей не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. Совместные мероприятия перечислены в п.1.5.

Освоение программы воспитанниками групп общеразвивающего вида

Одной из составляющих образовательной программы дошкольного образования является система мониторинга, основная задача которого - определить уровень развития интегративных качеств дошкольника в процессе освоения образовательной программы и оценить степень влияния образовательного процесса на развитие ребёнка в целом.

На основании годового плана был проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств.

Обследовано 267чел.- на начало учебного года, **248 чел.-**на конец учебного года

Формы мониторинга:

- наблюдение за ребенком;
- беседы.

Результаты представлены в таблице.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 2 раз в год.

Оценивание

Показатели развития

«высокий» -3

«средний» -2

«низкий» -1

Интерпретация показателей

«высокий» (достаточный уровень) — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

«средний» (уровень, близкий к достаточному) — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Оценки «достаточный уровень» и «близкий к достаточному» отражают состояние нормы развития и освоения Программы.

«низкий» (недостаточный уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Преобладание оценок «достаточный уровень» свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Если по каким-то направлениям преобладают оценки «низкий», следует усилить индивидуальную работу с ребёнком по данному направлению с учётом выявленных проблем в текущем и следующем году, а также взаимодействие с семьёй по реализации основной образовательной программы.

Если по каким-то направлениям присутствуют оценки «низкий», то в процессе мониторинга предполагается проведение комплексного диагностического обследования педагогом-психологом (использование высокоформализованных диагностических методов, проективных методик).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

По результатам этой оценки составляются индивидуальные программы и рекомендации по коррекции развития ребёнка.

Результаты представлены в таблицах.

Освоения программного материала воспитанниками начало учебного года

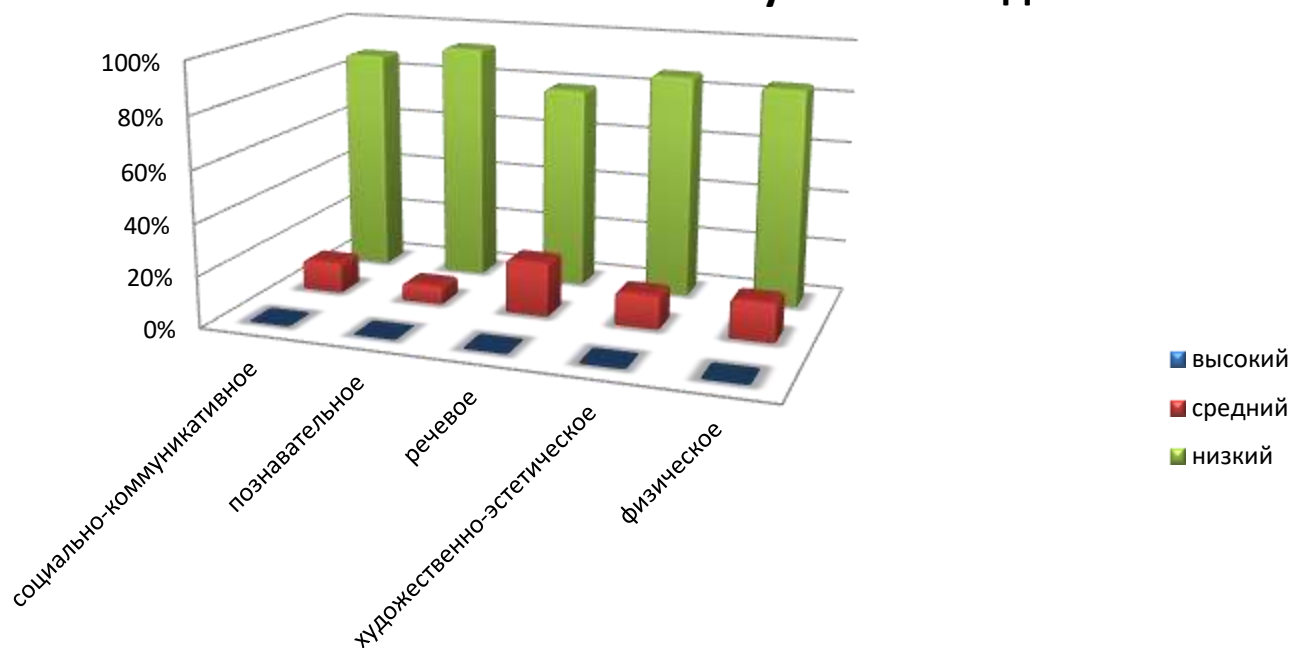
	высокий		средний		низкий	
СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНОЕ	0	0	31	12%	236	88%

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ.	0	0	18	7%	249	93%
РЕЧЕВОЕ	0	0	55	21%	212	79%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	0	0	36	13%	213	87%
ФИЗИЧЕСКОЕ	0	0	40	15%	227	85%
ИТОГ	0	0	180		1137	
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	0	0		14%		86%

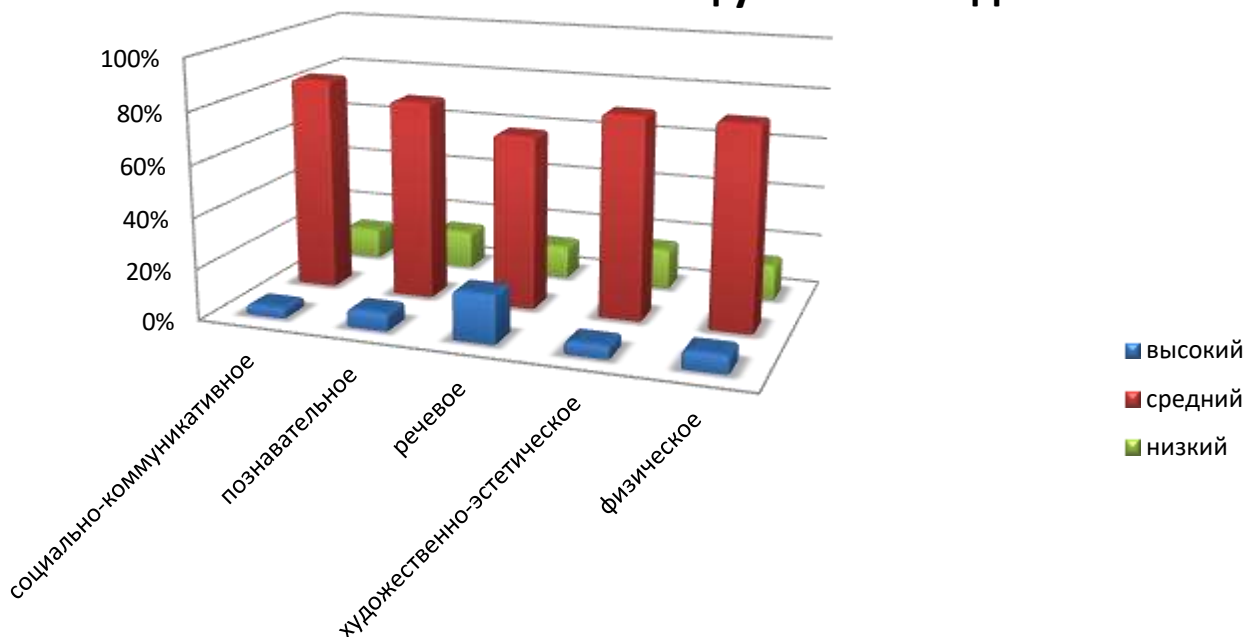
Освоения программного материала воспитанниками конец учебного года

	высокий		средний		низкий	
СОЦИАЛЬНО -КОММУНИКАТИВНОЕ	9	4%	209	84%	30	12%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ.	18	7%	194	78%	36	15%
РЕЧЕВОЕ	47	19%	168	68%	33	13%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	13	5%	195	79%	40	16%
ФИЗИЧЕСКОЕ	18	7%	195	79%	35	14%
ИТОГ	105		961		174	
СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ		8%		78%		14%

Освоение программного материала воспитанниками начало учебного года



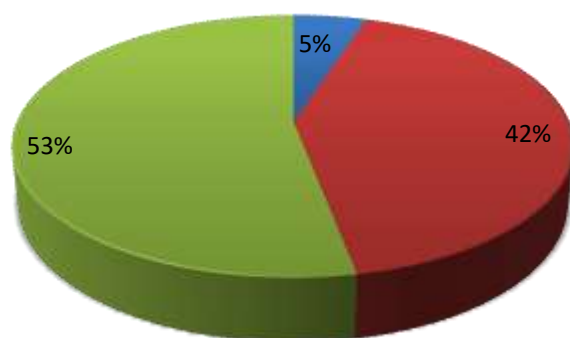
Освоение программного материала воспитанниками конец учебного года



Итоговый мониторинг показал, что освоение воспитанниками программного материала по всем образовательным областям составил 78%

Соотношение уровней развития воспитанников

■ не сформирован ■ сформирован ■ в стадии формирования



У 14% воспитанников имеются проблемы в освоении программного материала. Это дети билингвы, дети, которые редко посещают детский сад, воспитанники с трудностями в освоении программного материала, родителям которых рекомендовано пройти ТМПК. Все дети, имеющие трудности в освоении программного материала пройдут комплексное диагностическое обследование педагогом-психологом, при условии согласия родителей. По результатам которого будут разрабатываться ИОМ для каждого ребенка.

Образовательные области, которые требуют особого внимания в 2025– 2026 учебном году:

- художественно-эстетическое;
- познавательное;
- социально – коммуникативное.

1.4. Отчёт по результатам работы группы компенсирующей направленности, для детей с ТНР:

1. Дата комплектования группы: сент. 2024 г.
2. Профиль группы: смешанный (ОНР, дизартрия)
3. Количество детей, зачисленных в спец. группу на новый учебный год: 16
4. Количество детей, оставшихся в спец. группе с прошлого учебного года: 8
5. Выпущены из группы: 8
- 6 Срок коррекционной работы продлён: 8

выпущены из логопункта			вид школы			нуждаются в занятиях в школьном логопункте
с исправл енной речью	со значите льным улучше нием	без значите льного улучше ния	массова я школа	1 класс 7 вида	спец школа	
6	2	0	8	0	0	2

1.5. Дополнительные образовательные услуги

Предоставление платных дополнительных услуг в ДОУ организовано с целью улучшения качества образования и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также удовлетворения образовательных потребностей родителей, законных представителей, в развитии ребёнка. Перед организацией данного вида услуг был учтён потребительский спрос родителей воспитанников. По результатам проведённого обследования в группах среднего и старшего дошкольного возраста оказались востребованы следующие направления дополнительных услуг: работа с бумагой (в том числе квиллинг), рисование песком, обучение детей грамоте, робототехника и театральная студия.

№ п/п	Наименование платной услуги	Число детей в них
1	«Паутинка» (работа с 3D ручкой)	22
2	«Волшебный песок» (рисование на световых столах)	63
3	«Читалочка» (обучение грамоте)	49
4	«Роботёнок» (робототехника)	23
	Итого	157

Вывод

Предоставляемые услуги пользуются популярностью, их посещают 59% воспитанников дошкольного возраста. Родители удовлетворены предоставляемыми услугами.

1.6. Работа с педагогическими кадрами, анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы.

В течение учебного года педагоги детского сада:

- посещали методические семинары для воспитателей различной тематики – 24 человек;
- методические объединения учителей-логопедов, музыкальных работников, инструкторов по физической культуре, педагогов-психологов, учителей -дефектологов – 6 человека;
- принимали участие в конкурсах педагогического мастерства - 0 человека;
- повышали квалификацию на курсах - 13 человек,

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, текущий, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего по ВР, заместителя заведующего по безопасности, медицинской службы. Были осуществлены:

- собеседования по планированию воспитательно-образовательного процесса, по темам родительских собраний,
- анализ материалов, представленных на аттестацию,
- проверка планов воспитательно-образовательной работы, организации питания в группах;
- проверено выполнение решений педсоветов, тематической проверки, предложений смотров-конкурсов, рекомендаций администрации;
- в течение года контролировалось выполнение режима дня, воспитательно-образовательная работа.

С целью повышения профессионального мастерства, для улучшения педагогической деятельности в ДОУ педагоги принимают участие в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

Участие педагогов МДОУ в мероприятиях за 2024-2025 учебный год

Ф.И.О. педагога, должность	Мероприятие, уровень	Сроки проведения	Результат
Белякова Ирина Вячеславовна зам.зав по ВР	Работник экспертной комиссии «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики»	март	благодарность
Васильева Ксения Викторовна музыкальный руководитель	Конкурс ДОУ «Сердца помнят: 80 лет Победы»	май	благодарность

Голикова Людмила Михайловна, воспитатель	✓ Районный конкурс «Педагогический марафон»: открытые мероприятия для педагогов ДОО Ломоносовского района ✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!» ✓ Конкурс ДООУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2025»	апрель апрель январь май май	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника благодарность диплом
Думанская Нина Вячеславовна, воспитатель	✓ Конкурс ДООУ «Капельки» ✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!» ✓ Конкурс ДООУ «Сердца помнят: 80 лет Победы»	апрель январь май	Диплом Сертификат участника Сертификат участника Благодарность
Касьяненко Наталья Александровна, воспитатель	✓ Районный конкурс «Педагогический марафон»: открытые мероприятия для педагогов ДОО ✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!» ✓ Районный конкурс рисунков «Спорт в годы ВОВ» ✓ Конкурс ДООУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Районный конкурс «Рисует память детская рука» ✓ Конкурс ДООУ «Капельки»	Апрель январь май май май апрель	Сертификат участника Сертификат участника Грамота призер Благодарность Диплом участника Диплом участника
Кислова Елена Владимировна воспитатель	✓ Конкурс ДООУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!» ✓ Всероссийский конкурс «Детствоград»	Май Апрель январь февраль	Благодарность Сертификат участника Сертификат участника Диплом I степени
Константинова Надежда Викторовна, воспитатель	✓ Конкурс ДООУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!»	май Апрель январь	Благодарность Сертификат участника Сертификат участника
Кудашова Лариса Валерьевна музыкальный руководитель	✓ Конкурс ДООУ «Сердца помнят: 80 лет Победы»	май	Благодарность

Кузьменко Елена Викторовна, воспитатель	✓ Конкурс ДОУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ✓ Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» ✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!» ✓ Распространение педагогического опыта на интернет портале «МААМ.RU» ✓ Конкурс ДОУ «Капельки» ✓ Всероссийский конкурс детских рисунков «В гостях у бабушки Мороза» ✓ Районный конкурс «Объёмное моделирование из бумаги»	май Апрель Апрель Январь Декабрь апрель декабрь ноябрь	Благодарность Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Свидетельство о публикации Диплом участника Диплом 1 место Диплом участника
Мальгинова Елена Юрьевна, воспитатель	✓ Конкурс ДОУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ✓ Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» ✓ Региональный конкурс «Эколята –друзья пернатых» ✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!» ✓ Районный конкурс рисунков «Спорт в годы ВОВ» ✓ Конкурс ДОУ «Капельки»	Май Апрель Апрель Февраль Январь Май Апрель	Благодарность Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Диплом участника
Писаренко Анастасия Александровна воспитатель	✓ Конкурс ДОУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Районный конкурс «Рисует память детская рука» ✓ Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2025» ✓ Конкурс ДОУ «Капельки» ✓ Районный конкурс «Педагогический марафон»: открытые мероприятия для педагогов ДОО ✓	Май Май Май Апрель Апрель	Благодарность Диплом участника Благодарность Диплом участника Сертификат участника
Прокофьева Ольга Владимировна воспитатель	✓ Конкурс ДОУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Май Апрель	Благодарность Сертификат участника

	✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!»	Январь	Сертификат участника
Самоделова Ирина Михайловна, инструктор по физической культуре	✓ Всероссийская акция «Наследие в движении. Игры народов России» ✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ✓ Районный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья»	Май Апрель ноябрь	сертификат участника Сертификат участника Грамота
Сергеева Елена Павловна, воспитатель	✓ Конкурс ДОУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» ✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!» ✓ Региональный конкурс «Эколята –друзья пернатых» ✓ Конкурс ДОУ «Капельки» ✓ Районный конкурс рисунков «Спорт в годы ВОВ»	май апрель апрель февраль апрель май	Благодарность Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Серебренникова Марина Валерьевна, учитель-логопед	✓ Конкурс ДОУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Выступление на Всероссийском семинаре «Развитие словаря имени прилагательного у дошкольников с ОНР»	Май февраль	Благодарность Сертификат
Стельманова Елена Ивановна, воспитатель	✓ Конкурс ДОУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Конкурс ДОУ «Капельки» ✓ Тренинг «Обучение в движении»	май Апрель сентябрь	Сертификат Сертификат участника Сертификат участника
Травинова Дарья Андреевна, воспитатель	✓ Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2025» ✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!» ✓ Региональный конкурс «Эколята –друзья пернатых»	Май Апрель Апрель февраль	Благодарность Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Турдиева Марина Михайловна, воспитатель	✓ Конкурс ДОУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2025» ✓ Районный конкурс «Старт в науку» ✓ Районный конкурс «Рисует память детская рука»	Май Апрель Май Май апрель	Благодарность Диплом участника Диплом участника Благодарность

	✓ Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2025» ✓ Конкурс ДОУ «Капельки» ✓		Диплом участника
Чистякова Ольга Викторовна <i>воспитатель</i>	✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ✓ Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» ✓ Конкурс ДОУ «Капельки»	Апрель Апрель апрель	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Халимовская Любовь Павловна <i>воспитатель</i>	✓ Конкурс ДОУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2025» ✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ✓ Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» ✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!» ✓ Конкурс ДОУ «Капельки»	Май Май Апрель апрель январь апрель	Благодарность Благодарность Диплом участника Грамота 2 место Диплом участника Диплом участника
Чернышова Анна Валентиновна <i>Учитель-дефектолог</i>	✓ Конкурс ДОУ «Сердца помнят: 80 лет Победы» ✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ✓ Всероссийский конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» ✓ Региональный конкурс «Эколята –друзья пернатых» ✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!» ✓ Районный конкурс «Лучшее занятие дополнительного образования для детей дошкольного возраста» ✓ Всероссийский конкурс «Педагогическая лига: год Семьи в образовании»	Май Апрель апрель февраль апрель январь октябрь декабрь	Благодарность Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом победителя
Юрьева Елена Евгеньевна <i>воспитатель</i>	✓ Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2025» ✓ Всероссийский конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» ✓ Региональная акция «Мои родители-ответственные водители!» ✓ Региональный конкурс «Эколята –друзья пернатых»	Май Апрель Апрель февраль	Благодарность Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

Все педагоги приняли участие в смотрах-конкурсах «Готовность к новому учебному году», «Лучший математический уголок». Все педагоги принимали в конкурсах ДОУ :

«Осенняя фантазия», «Зимушка-зима». Оказывали помощь в организации, подготовке детей и проведении конкурсов и акций, фестиваля детского творчества разного уровня.

Участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, научно-практических конференциях с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

1.7. Инновационная деятельность в ДООУ

В образовательный процесс внедряется проектная деятельность как одна из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы.

Специалистами используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: работа «Маминой школы» (группы раннего возраста); «Старт в мир профессий» (группа компенсирующей направленности №2), совместные проекты с семьями воспитанников, формирование портфолио дошкольника, информирование через официальный сайт ДООУ.

Педагогами разработаны и успешно внедряются дополнительные общеразвивающие программы социально-педагогической направленности: «Читалочка», художественно-эстетической направленности «Волшебный песок», «Паутинка» и дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Роботёнок».

Специалисты ДООУ используют в своей работе методики и технологии: ТРИЗ, мнемотехнику, детское экспериментирование, моделирование, осуществляют интеграцию в педагогическом процессе. Используют гендерный подход в воспитании и развитии детей.

1.8. Результаты мониторинга «Степень удовлетворённости родителей уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении» (анкетирование родителей)

Анкетирование проводилось в МДОУ № 30 «Улыбка» в мае 2025г. В анкетировании приняли участие 191 родителей. Результаты показали, что уровнем и содержанием работы дошкольного учреждения

довольны более – 95,8 %;

не довольны – 1,1%;

частично удовлетворены – 13 % опрошенных.

Родители, в большинстве своём,

считают достаточной наглядно-текстовую информацию о жизни ребёнка в группе;

удовлетворены информированием о жизни ребёнка в детском саду,

обсуждают с сотрудниками детского сада достижения ребёнка, возникающие у него трудности,

довольны, что сотрудники детского сада внимательно относятся к детям,

имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребёнка.

82,3% (163 человека) отмечают, что их ребёнок с удовольствием посещает детский сад;

91,4% (181 человек) считают, что в детском саду ребёнок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома;

165 родителя (83,3, %) знакомы с целями и задачами детского сада, однако, 18 человек (9%) не информированы о приоритетных направлениях деятельности детского сада;

23 родителя (12,1%) считают, что им не предоставляется возможности участвовать в мероприятиях, режимных моментах, играх в группе или они не смогли его до сих пор реализовать.

Выводы

В основном, родители довольны уровнем и содержанием работы дошкольного учреждения.

Для устранения недостатков в работе необходимо предоставить более полную информацию о деятельности ДОУ, мероприятиях, планируемых и проводимых в учреждении. Расширять возможности взаимодействия сотрудников ДОУ, детей и родителей.

1.9. Укрепление и развитие материально-технической базы

Поставка	
Поставка мебели	263 500
Поставка интерактивного оборудования	545 500
Поставка методической литературы	185 320
Поставка учебных пособий и игровых пособий	524 675
Поставка материалов для творчества	230 000
Поставка модульного мягкого уголка (5шт)	96 070
Поставка карты ЛО	65 000
Поставка игрушек и учебных пособий	375 550
Поставка песка	18 800
Поставка хоз. товаров	170 000
Поставка котла пищеварочного	216 000
Поставка ковров	154 600
Поставка стендов	87 400
Поставка ондулина	75 420
Поставка мягкого инвентаря	141 078
Поставка посуды	80 929
Поставка оборудования (стиральная машина (2шт., холодильник, посудомоечная машина (10шт.))	907 522

Привлечение внебюджетных средств

За счёт привлечения внебюджетных средств, произведен ремонт коридора 2 этажа, проведён косметический ремонт: групповые помещения – 2; методический кабинет

На территории детского сада оформлены клумбы, альпийские горки, которые украсили и облагородили территорию учреждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Годовые задачи на 2024– 2025 учебный год, поставленные перед работниками ДОУ, выполнены. Работу коллектива можно считать удовлетворительной.

Усилия работников направлены на создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, показатель заболеваемости снизился по сравнению с прошлыми годами. Снизился процент заболеваемости в группах раннего возраста, в адаптационный период. Необходимо продолжить контроль осуществления деятельности по здоровьесбережению, повышать педагогическую культуру родителей.

В реализации образовательной программы ДОУ у воспитанников наблюдается положительная динамика в овладении необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

Выявился небольшой процент детей, требующих особых условий для усвоения программного материалы, для них будут разработаны ИОМ.

Физиологическая и личностная готовность выпускников к обучению в школе соответствуют нормативным вариантам развития.

Для выполнения социального заказа родителей и укрепления материально-технической базы в 2024 – 2025 году были организованы дополнительные образовательные услуги: «Волшебный песок» (рисование песком) и «Паутинка» (работа с 3D ручкой), «Читалочка» (обучение чтению), «Роботёнок» (робототехника).

Работа с педагогическими кадрами и анализ методической работы показал, что участие в работе педагогических советов, методических объединений, семинаров, научно-практических конференциях с использованием активных методов обучения требует тщательной подготовки каждого участника, что способствует формированию у педагогов потребности в саморазвитии, общекультурном и профессиональном самообразовании.

Педагоги ДОУ используют в своей работе методики и технологии: ТРИЗ, мнемотехнику, детское экспериментирование, проектирование, моделирование, осуществляют интеграцию в педагогическом процессе. Учитывают гендерные особенности при осуществлении образовательного процесса с детьми.

Выявлены удовлетворительные предпосылки для внедрения технологии межгруппового взаимодействия детей.

Результаты мониторинга степени удовлетворённости родителей уровнем и содержанием образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении показали, что, в основном, родители удовлетворены:

- квалификацией педагогов и уровнем их образования и коммуникативной культуры
- организацией образовательной деятельности;
- разнообразием детской деятельности, организуемой взрослыми;
- организацией режимных моментов;
- качеством дошкольного образования;
- организацией досуга;
- эстетическим оформлением групп;
- отношениями сотрудников к ребёнку;
- отношениями с педагогами и сотрудниками;

Укрепление и развитие материально-технической базы идёт за счёт бюджетных и внебюджетных средств, осуществления платных образовательных услуг.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075077

Владелец Дементьева Лариса Петровна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026