

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №30 «Улыбка»

ПРИНЯТА

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом  
Протокол № 6  
от «30» августа 2025

Распоряжением № 64-Р  
от «30» сентября 2025

Дополнительная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Роботёнок»

срок реализации – 1 год  
количество учебных часов за год обучения – 56

Разработчик программы: Травинова Д.А.,  
педагог дополнительного образования

д. Кипень  
Ломоносовский район

2025 год

## **Содержание**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>№ страницы</b>
<b>1</b>	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>Учебно-тематическое планирование</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>Организационно-педагогические условия реализации Программы</b>	<b>6</b>
<b>4</b>	<b>Планируемые результаты освоения Программы</b>	<b>7</b>

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная обще развивающая программа технической направленности «Роботёнок» (далее Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

### **Цель**

Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования.

### **Задачи программы**

- Стимулировать мотивацию детей к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- Развивать мелкую моторику.
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей

### **Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность Программы**

В период перехода современного общества от индустриальной к информационной экономике, от традиционной технологии к гибким научно-ёмким производственным комплексам исключительно высокие темпы развития наблюдаются в сфере робототехники. По последним данным сегодня в мире работают 1 миллион 800 тысяч самых различных роботов - промышленных, домашних, роботов-игрушек. Век накопления знаний и теоретической науки сменяется новой эпохой - когда всевозможные роботы и механизмы заполняют мир. Потребности рынка труда в специалистах технического профиля и повышенные требования современного бизнеса в области образовательных компетентностей выдвигают актуальную задачу обучения детей основам робототехники. Техническое образование является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни.

Деятельностный характер технологического образования, направленность содержания на формирование предпосылок умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности позволяет формировать у ребят способность ориентироваться в окружающем мире и подготовить их к продолжению образования в учебных заведениях любого типа. Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка при освоении данной программы происходит, преимущественно, за счёт прохождения через разнообразные интеллектуальные, игровые, творческие, фестивальные формы, требующие анализа сложного объекта, постановки относительно него преобразовательных задач и подбора

инструментов для оптимального решения этих задач.

Мотивацией для выбора детьми данного вида деятельности является практическая направленность программы, возможность углубления и систематизации знаний, умений и навыков.

Работа с образовательными конструкторами HUNA-MRT позволяет ребятам в форме познавательной игры развить необходимые в дальнейшей жизни навыки, формирует специальные технические умения, развивает аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.

**Программа** рассчитана на детей седьмого года жизни.

**Срок реализации** - 1 год (с октября по апрель включительно), 56 учебных часов (по 2 учебных часа в неделю).

## **2. Тематическое планирование Программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	Знакомство с правилами работы с конструктором, основными деталями	<b>2</b>
<b>2</b>	Изготовление не механических моделей на основе конструктора	<b>3</b>
<b>3</b>	Сбор механических моделей	<b>48</b>
<b>4</b>	Диагностика, создание индивидуальных проектов.	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>56</b>

Месяц	№	Тема занятия	Содержание занятия
Октябрь	1	Вводное занятие	Мой друг-Кики. Знакомство с конструктором, с деталями. Техника безопасности
	2-3	Пляжное кресло	Развитие умения читать схемы, делать всё по порядку. Сборка пляжного кресла по схеме.
	4	Волк	Закрепление знаний детей о диких животных. Сборка волка по схеме.
	5	Весы	Сборка весов по схеме. Развитие пространственного мышления, внимания.

	6	Истории о роботах. Электронные детали	Рассказ о появлении роботов. Знакомство с электронными деталями. Техника безопасности
	7-8	Водяная мельница	Для чего нужна мельница? Сборка мельницы по схеме
Ноябрь	1-2	Удочка	Диалоги о рыбалке. Сборка удочки по схеме
	3-4	Рыба	Сборка рыбы по схеме Развитие мелкой моторики рук
	5-6	Танцующие куклы	Сборка танцующих кукол по схеме Развитие пространственного мышления, воображения
	7-8	Блендер	Мамины помощники (день матери) Сборка блендера по схеме
Декабрь	1-2	Карусель	Сборка карусели по схеме Закрепление умения работать по схемам.
	3-4	Бампер-автомобиль	Сборка автомобиля по схеме Закрепление дружеских связей у детей
	5-6	Детская коляска	Сборка коляски по схеме. Развитие мышления, воображения
	7-8	Танцующий робот	Сборка робота по схеме Развитие мелкой моторики рук
Январь	1-2	Мотоцикл	Сборка мотоцикла по схеме Закрепление знаний правил дорожного движения
	3-4	Экскаватор	Сборка экскаватора по схеме Закрепление правил поведения на стройке
	5-6	Поезд	Сборка поезда по схеме Закрепление правил поведения на железной дороге
Февраль	1-2	Подъёмник для автомобилей	Сборка подъёмника по схеме Развитие мышления, воображения
	3-4	Автомобиль каток	Сборка автомобиля по схеме Развитие внимания, аккуратности
	5-6	Гоночный автомобиль	Сборка автомобиля по схеме Развитие мышления, памяти

	7-8	Движущиеся щетки	Сборка щеток по схеме Развитие мелкой моторики рук
Март	1-2	Бабочка	Сборка щеток по схеме Развитие внимания, памяти
	3-4	Касса супермаркета	Сборка кассы по схеме Развитие мышления, внимания
	5-6	Стрекоза	Сборка стрекозы по схеме Развитие мелкой моторики рук
	7-8	Пушка	Сборка пушки по схеме Развитие внимания, аккуратности
Апрель	1-2	Ветряная мельница	Сборка мельницы по схеме Развитие мелкой моторики рук, внимания
	3-4	Часы с кукушкой	Сборка кассы по схеме Развитие мышления, памяти
	5-6	Создание индивидуальных проектов	Создание работ по замыслу Развитие творческого воображения.
	7-8	Создание индивидуальных проектов	Создание работ по замыслу Развитие творческого воображения.

#### **Примечание**

По желанию детей, вышеприведённые темы могут быть изменены.

#### **Система оценки результатов освоения Программы**

Система оценки результатов освоения Программы состоит из текущего контроля успеваемости и итоговой диагностики, которая осуществляется на основе планируемых результатов освоения Программы.

#### **3. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Форма образовательной деятельности обучающихся</b>	<b>организации деятельности</b> (не более 12 человек)
<b>Организация аудиторных занятий</b>	учебное занятие, игра
<b>Продолжительность одного занятия</b>	<b>30 минут</b>
<b>Структура занятий</b>	1. Организованное начало. 2. Повторение пройденного.

	3. Изучение нового материала. 4. Рефлексия.
<b>Объём нагрузки в неделю</b>	<b>1 час</b>
<b>Формы подведения итогов</b>	Составление альбома лучших работ. Проведение выставок работ учащихся
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Представление информации о текущей работе. Индивидуальные беседы и консультации. Совместная работа в изготовлении наглядных пособий. Проведение открытых занятий (декабрь, май).

### Средства обучения

<b>Перечень оборудования (инструменты, материалы, приспособления)</b>	<b>Количество</b>
столы	<b>6</b>
стулья	10
доска	1
демонстрационный столик	1
презентации и учебные фильмы (по темам занятий)	
игрушки для обыгрывания	
технологические, креативные карты, схемы, образцы, чертежи	10
карточка игр	1
<b>Перечень технических средств обучения</b>	
ноутбук	1
проектор	1
наборы Huno MRT	20
<b>Перечень учебно-методических материалов</b>	
Кружок робототехники, [электронный ресурс]// <a href="http://lego.rkc-74.ru/index.php/-lego">http://lego.rkc-74.ru/index.php/-lego</a>	<b>1</b>
В.А. Козлова, Робототехника в образовании [электронный ресурс]// <a href="http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17">http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17</a> , Пермь, 2011 г.	<b>1</b>
А.Н. Давидчук «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» Москва «Просвещение» 1976	<b>1</b>
А.Н. Давидчук Развитие у дошкольников конструктивного творчества Москва «Просвещение» 1976	<b>1</b>

### **5. Планируемые результаты освоения Программы**

В результате обучения по Программе обучающийся:

- будет знать правила безопасной работы;
- будет знать основные компоненты конструкторов;
- познакомится с видами подвижных и неподвижных соединений конструкторов;
- научится следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- познакомится с основными приемами конструирования роботов;
- разовьёт внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую

- моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- овладеет навыками культуры труда;
- улучшит свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075077

Владелец Дементьева Лариса Петровна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026