

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №30 «Улыбка»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
Протокол № 6
от «30» августа 2025

УТВЕРЖДЕНА

Распоряжением № 64-Р
от «30» сентября 2025

Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Роботёнок»

срок реализации – 1 год
количество учебных часов за год обучения – 56

Разработчик программы: Травинова Д.А.,
педагог дополнительного образования

д. Кипень
Ломоносовский район

2025 год

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	№ страницы
1	Пояснительная записка	3
2	Учебно-тематическое планирование	4
3	Организационно-педагогические условия реализации Программы	6
4	Планируемые результаты освоения Программы	7

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Роботёнок» (далее Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года 1726-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Цель

Развитие научно-технического и творческого потенциала личности дошкольника через обучение элементарным основам инженерно-технического конструирования и робототехники. Обучение основам конструирования и элементарного программирования.

Задачи программы

- Стимулировать мотивацию детей к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- Развивать мелкую моторику.
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей

Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность Программы

В период перехода современного общества от индустриальной к информационной экономике, от традиционной технологии к гибким наукоёмким производственным комплексам исключительно высокие темпы развития наблюдаются в сфере робототехники. По последним данным сегодня в мире работают 1 миллион 800 тысяч самых различных роботов - промышленных, домашних, роботов-игрушек. Век накопления знаний и теоретической науки сменяется новой эпохой - когда всевозможные роботы и механизмы заполняют мир. Потребности рынка труда в специалистах технического профиля и повышенные требования современного бизнеса в области образовательных компетентностей выдвигают актуальную задачу обучения детей основам робототехники. Техническое образование является одним из важнейших компонентов подготовки подрастающего поколения к самостоятельной жизни.

Деятельностный характер технологического образования, направленность содержания на формирование предпосылок умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности позволяет формировать у ребят способность ориентироваться в окружающем мире и подготовить их к продолжению образования в учебных заведениях любого типа. Развитие научно-технического и творческого потенциала личности ребенка при освоении данной программы происходит, преимущественно, за счёт прохождения через разнообразные интеллектуальные, игровые, творческие, фестивальные формы, требующие анализа сложного объекта, постановки относительно него преобразовательных задач и подбора

инструментов для оптимального решения этих задач.

Мотивацией для выбора детьми данного вида деятельности является практическая направленность программы, возможность углубления и систематизации знаний, умений и навыков.

Работа с образовательными конструкторами HUNA-MRT позволяет ребятам в форме познавательной игры развить необходимые в дальнейшей жизни навыки, формирует специальные технические умения, развивает аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.

Программа рассчитана на детей седьмого года жизни.

Срок реализации - 1 год (с октября по апрель включительно), 56 учебных часов (по 2 учебных часа в неделю).

2. Тематическое планирование Программы

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Знакомство с правилами работы с конструктором, основными деталями	2
2	Изготовление не механических моделей на основе конструктора	3
3	Сбор механических моделей	48
4	Диагностика, создание индивидуальных проектов.	3
Итого		56

Месяц	№	Тема занятия	Содержание занятия
Октябрь	1	Вводное занятие	Мой друг-Кики. Знакомство с конструктором, с деталями. Техника безопасности
	2-3	Пляжное кресло	Развитие умения читать схемы, делать всё по порядку. Сборка пляжного кресла по схеме.
	4	Волк	Закрепление знаний детей о диких животных. Сборка волка по схеме.
	5	Весы	Сборка весов по схеме. Развитие пространственного мышления, внимания.

	6	Истории о роботах. Электронные детали	Рассказ о появлении роботов. Знакомство с электронными деталями. Техника безопасности
	7-8	Водяная мельница	Для чего нужна мельница? Сборка мельницы по схеме
Ноябрь	1-2	Удочка	Диалоги о рыбалке. Сборка удочки по схеме
	3-4	Рыба	Сборка рыбы по схеме Развитие мелкой моторики рук
	5-6	Танцующие куклы	Сборка танцующих кукол по схеме Развитие пространственного мышления, воображения
	7-8	Блендер	Мамины помощники (день матери) Сборка блендера по схеме
Декабрь	1-2	Карусель	Сборка карусели по схеме Закрепление умения работать по схемам.
	3-4	Бампер-автомобиль	Сборка автомобиля по схеме Закрепление дружеских связей у детей
	5-6	Детская коляска	Сборка коляски по схеме. Развитие мышления, воображения
	7-8	Танцующий робот	Сборка робота по схеме Развитие мелкой моторики рук
Январь	1-2	Мотоцикл	Сборка мотоцикла по схеме Закрепление знаний правил дорожного движения
	3-4	Экскаватор	Сборка экскаватора по схеме Закрепление правил поведения на стройке
	5-6	Поезд	Сборка поезда по схеме Закрепление правил поведения на железной дороге
Февраль	1-2	Подъемник для автомобилей	Сборка подъемника по схеме Развитие мышления, воображения
	3-4	Автомобиль каток	Сборка автомобиля по схеме Развитие внимания, аккуратности
	5-6	Гоночный автомобиль	Сборка автомобиля по схеме Развитие мышление, памяти

	7-8	Движущиеся щетки	Сборка щеток по схеме Развитие мелкой моторики рук
Март	1-2	Бабочка	Сборка щеток по схеме Развитие внимания, памяти
	3-4	Касса супермаркета	Сборка кассы по схеме Развитие мышления, внимания
	5-6	Стрекоза	Сборка стрекозы по схеме Развитие мелкой моторики рук
	7-8	Пушка	Сборка пушки по схеме Развитие внимания, аккуратности
Апрель	1-2	Ветряная мельница	Сборка мельницы по схеме Развитие мелкой моторики рук, внимания
	3-4	Часы с кукушкой	Сборка кассы по схеме Развитие мышления, памяти
	5-6	Создание индивидуальных проектов	Создание работ по замыслу Развитие творческого воображения.
	7-8	Создание индивидуальных проектов	Создание работ по замыслу Развитие творческого воображения.

Примечание

По желанию детей, вышеприведённые темы могут быть изменены.

Система оценки результатов освоения Программы

Система оценки результатов освоения Программы состоит из текущего контроля успеваемости и итоговой диагностики, которая осуществляется на основе планируемых результатов освоения Программы.

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы

Форма обучения	очная
Форма организации образовательной деятельности обучающихся	подгрупповая (не более 12 человек)
Организация аудиторных занятий	учебное занятие, игра
Продолжительность одного занятия	30 минут
Структура занятий	1. Организованное начало. 2. Повторение пройденного.

	3. Изучение нового материала. 4. Рефлексия.
Объём нагрузки в неделю	1 час
Формы подведения итогов	Составление альбома лучших работ. Проведение выставок работ учащихся
Взаимодействие с родителями	Представление информации о текущей работе. Индивидуальные беседы и консультации. Совместная работа в изготовлении наглядных пособий. Проведение открытых занятий (декабрь, май).

Средства обучения

Перечень оборудования (инструменты, материалы, приспособления)	Количество
столы	6
стулья	10
доска	1
демонстрационный столик	1
презентации и учебные фильмы (по темам занятий)	
игрушки для обыгрывания	
технологические, креативные карты, схемы, образцы, чертежи	10
картотека игр	1
Перечень технических средств обучения	
ноутбук	1
проектор	1
наборы Hupo MRT	20
Перечень учебно-методических материалов	
Кружок робототехники, [электронный ресурс]// http://lego.rkc-74.ru/index.php/-lego	1
В.А. Козлова, Робототехника в образовании [электронный ресурс]// http://lego.rkc-74.ru/index.php/2009-04-03-08-35-17 , Пермь, 2011 г.	1
А.Н. Давидчук «Развитие у дошкольников конструктивного творчества» Москва «Просвещение» 1976	1
А.Н. Давидчук Развитие у дошкольников конструктивного творчества Москва «Просвещение» 1976	1

5. Планируемые результаты освоения Программы

В результате обучения по Программе обучающийся:

- будет знать правила безопасной работы;
- будет знать основные компоненты конструкторов;
- познакомится с видами подвижных и неподвижных соединений конструкторов;
- научится следовать устным инструкциям, читать схемы изделий; создавать изделия, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- познакомится с основными приемами конструирования роботов;
- разовьёт внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую

- моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- овладеет навыками культуры труда;
 - улучшит свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075077

Владелец Дементьева Лариса Петровна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026