

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЧИТАЛОЧКА 6-7 лет»**

Информационная карта

базы данных дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Читалочка 6-7 лет» (далее Программа)

Составитель: Чернышова А.В., педагог дополнительного образования.

Возраст обучающихся: 6-7 лет.

Срок реализации Программы: 1 год (с октября по апрель включительно), 56 учебных часов (по 2 учебных часа в неделю).

Продолжительность занятия: 30 минут.

Форма организации образовательного процесса: подгрупповая (не более 14 человек).

Организатор образовательного процесса: педагог.

Важное место в работе с детьми принадлежит развитию речи, что и нацеливает на то, чтобы научить детей осмысленно говорить, дать первоначальное понятие о языке, литературе, обогатить речь, внимание и интерес к речи, привить любовь к чтению, книге.

Научить детей читать, подготовить их без страха идти в школу, при дальнейшем обучении помочь не разочаровываться в школьной жизни – является основной задачей данного курса.

Данный курс является дополнительной программой к основному курсу детского сада по речевому развитию, а также в работе с педагогами группы по подготовке детей к школе, т.к. учёт психологических особенностей детей шести-семилетнего возраста диктует необходимость соблюдения некоторых особенностей в проведении занятий по обучению чтению: оптимальное разнообразие видов деятельности, введение физкультминуток, их смена использование игрового материала с целью снятия напряжения, переключение внимания детей с одного вида деятельности на другой.

Цель

Обучение детей сознательному, правильному, плавному чтению.

Задачи

1. Обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами, далее развивать навыки чтения целыми предложениями.
2. Закреплять умение вслушиваться в звучание слова, узнавать и называть из него заданные звуки.
3. Учить различать звуки: гласные и согласные, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные.
4. Учить определять место заданного звука в слове (в начале, в середине и в конце).
5. Познакомить с условным обозначением звуков: гласные – красный круг, твёрдые согласные – синий круг, мягкие согласные – зеленый круг.
6. Учить правильно пользоваться терминами «звук», «слог», «буква», «слово», «предложение».
7. Способствовать развитию графических навыков.
8. Развивать коммуникативные способности, обогащать словарный запас, прививать любовь и интерес к чтению.

Планируемые результаты освоения Программы

К концу года обучающийся:

- слышать, различать и произносить изучаемые звуки;
- понимать разницу между звуком и его оформлением на письме;
- различать гласные и согласные звуки, твердые и мягкие звуки, звонкие и глухие звуки;
- ставить правильно ударение в словах;
- читать правильно и плавно по слогам с переходом к чтению целыми словами;
- составлять правильно слоги всех видов и слова простой структуры;
- составлять простые предложения и интонационно правильно проговаривать их в соответствии со знаком на конце (.!?).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075077

Владелец Дементьева Лариса Петровна

Действителен с 02.04.2025 по 02.04.2026